

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Али Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні :18.06.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманұлы Айтөре

Баланың туған жылы, күні : 17.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділ Мұратбек Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркімбай Көзайым Амандосқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.03.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейбіт Көзайым Ринадқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Владимир Батыр Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні 29.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыңбай Нұржан Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	тепе-теңдікті сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	дыбыстардың орнын анықтай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Мейірім Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні :27.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Жанназ Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуандықұлы Муслим

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018

Білім беру ұйымы :Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	тепе-теңдікті сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	дыбыстардың орнын анықтай алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Аяла Ринадқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Ибраһим Есболұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Айша Бибі Бекұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Айшабибі Бексұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Самигуллина Самира Сакеновна

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағитжан Ділдә Сәулетжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Айқын Айболұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сызықтарды сала алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Шінара салыстыра алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурболқызы Самал

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сызықтарды сала алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Шінара салыстыра алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады		