

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Төлеген Дарын  
Баланың туған жылы, күні: 12.06.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкескелді: Ілденгей-«жоғары»; Ілденгей-«орташа»; Ілденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; азық-түлік атауларын атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының ерртеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қоршаған ортала жанлы мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту .құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Тұрсын Аягөз  
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ө»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шілденгей-«жоғары»; Ілденгей-«орташа»; Ілденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттықтарына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының ерттеуіс-әрекетін іңдамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қоршаған ортада жаңы мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту .күрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көрседі, оларға алғыс айтады,	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады ,өз Отанын жақсы көрседі, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Ринадқызы Ерке

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Лдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	Жеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбысталуын үйрету, тіл отан туралы мақалдарды айтықсу.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	Жануарлары мүсіндеуге талпындыру, бейнені кескіні бойынша қиялда саусақ қимылдарын жетілдіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділіктен қатысады

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.А.Ө.Талғатұлы Төреғали

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2016

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ілденгей-«жоғары»; Ілденгей-«орташа»; Ілденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттықтарына қызығушылығын таныту.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйеніп отырып, етпетімен өрмелейді.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	үнді дыбысты (М) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	кылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын біледі	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Мақсотолла Айназ  
Баланың туған жылы, күні: 18.11.2016

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Шенгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды жаттығуларды игерту, ойын элементтерін не қызығушылығын арттыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	дене жаттығуларын музыка әуесімен әсем және ырғақты орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды айтқызу дыбыстық талдауды игерту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды игерту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша кивода саусақ қимылдарын жетілдіру	қаняқ түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	бейнені кескіні бойынша киво үшін қайшыны қолдана алады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге өзінің эмоциялық көңіл күйін білдіруді игерту.	ұлттық тағамдары біледі.	төрт түліктің пайдасын біледі;	туыстық байланыстарды түсінді, жеті атасын біледі үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қайржан Коусар  
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2016  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Күзйретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды жаттығуларды орындауда қызығшылығын арттыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді;	Лақтыру, қағып алу, домалату жасай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	қатаң дыбысты (С) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату.	өңгімелерді бірізді айтып береді.	отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-дейін 10-дейін кері санауды меңгерту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	«Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының ерттеуіс-әрекетін іңдамуы	сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;	өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды,	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады;	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; жол қозғалысы ережесін біледі; қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Абыл  
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	ұлттық ойындарын ойнату.	дене жаттығуларын музыка әуесімен әсем және ырғақты орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру қатаң дыбысты (К) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау.	Ана тіліндегі барлық дыбысты біледі.	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі; азық-түлік атауларын атайды; аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының ерртеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау жасайды.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелеріне қамқорлық, мейірімділік, сыйпаылық түсініктерін игерту.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; жол қозғалысы ережесін біледі; қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Қасым Арай  
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ө»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ілденгей-«жоғары»; Ілденгей-«орташа»; Ілденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды жаттығуларды игерту, ойын элементтерін не қызығушылығын арттыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	дене жаттығуларын музыка әуесімен әсем және ырғақты орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды айтықсу дыбыстық талдауды игерту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтулы жаттықтыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды
Танымды және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды игерту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап береді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша кинода саусақ қимылдарын жетілдіру	канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдана алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге өзінің эмоциялық көңіл күйін білдіруді игерту.	түрлі тағамдары біледі.	төрт түліктің пайдасын біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еламан Нұримаң  
 Баланың туған жылы, күні: 22.06.2017  
 Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
 Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»; Шденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды жаттығуларды орындауға қызығшылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қатаң дыбысты (С) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	I-дейін 10-дейін кері санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.			

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жардем Амандық  
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2016  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкескеледі: Пленгей-«жоғары»; Пленгей-«орташа»; Пленгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, егілігі көрсетеді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелейді.	Негізгі қимыл түрлерін өзлігінен орындай алады допты жоғары, жігің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	үнді дыбысты (М) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	сөздігі дыбыстардың орнын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	«Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын біледі	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеседі, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Қалыр  
Баланың туған жылы, күні: 28.03.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пленгей-«жоғары»; Пленгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін арттыру.	тұрған орнында айналып секіреді.	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздігі буындардың санын анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды игерту, пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге игерту, ұқсас заттарды айту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	түрлі пішіндерді, сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін дамуы	заттар мен жануарлардың бейнелеуді үйрету. заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру	Боюлармен жұмыс жасауды біледі.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би); әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Үй жануарларын мен дала жануарларын ажығтуға үйрету.	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Идирғали Айзере  
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін дамыту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын дамытуға уйрету, өзінің ойын еркін жеткізуге уйрету, ұяң дыбысты (В) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау, дыбыстардың дыбысталуын игерту.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды, санды атап орналастыру уйрету.	заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	қасына қою және жұппен салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді киноды игерту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	жабайы мен үй жануарларын тауып атауды игерту, қоршаған ортадағы жаңды және жансыз табиғатты уйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді,	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Идирғали Айару  
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін игерту, негізгі қимылдарды игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуын дыбысталуын дыбыстарды айтықсу.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; өлеңдер, санамасқар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді тауып көрсету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.	геометриялық пішіндерді көрсетеді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлап сурет салуды меңгерту, сурет салу жолдарын үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би); әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту, құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,	отбасы мүшелерін жақсы көреді,	өз Отанын жақсы көреді., Қазақстан әскері туралы түсінігі бар; Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі;

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Жәржем Абдурахман  
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады..	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әркестінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асланқызы Рухия  
Баланың туған жылы, күні: 15.05.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШДенгей-«жоғары»; ПДенгей-«орташа»; ІДенгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттықтарына қызығушылығын таныту.	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативті қабілеттері	дыбыстардың айтылуын игерту. Сөздік қорын молайту, сұраққа жауап берге үйрету. дыбыстарды айтқызу үшін дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады, диалогты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын диалогтық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 дейін кері санады менгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	сурет салуда қанық түстерді қолдануға, әлемі бояуға үйрету.	қыс бейнесінің суретін салдыру.	өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялы; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алипқалиева Мерейлим  
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2017  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбысталуын үйрету, тіл отан туралы мақалдарды айтқызу.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жануарлары мүсіндеуге талпындыру, бейнені кескіні бойынша қиялда саусақ қимылдарын жетілдіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі Сазбалшық, ермексас және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәулетқызы Лиана  
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2016  
Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі  
Топ Мектепалды «Ә»

Күзйретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»; Іденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары		Тағыс немесе бейтағыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйлің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады