

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Байғалиев Алинур туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
 Жамбыл атындағы орта мектебі (бастанқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
2	Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады
4	Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің снбсігі туралы біледі;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Амангелді Азиз туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
1	Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қиындық деңгейлеріне және техникасына не
2	Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Курдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Тіршілік иелеріне ақушылық, жанашырлық танытады
4	Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Берік Айсұлтан туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
 Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
2	Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады
4	Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің сипегі туралы біледі;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Есенкелдіұлы Расул туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
2	Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады
4	Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Гибатоллаева Нурпатша туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
 Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай біледі.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін,	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	өз ойы бойынша сурет салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Өуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрлан Райан туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады.ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады,өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады.дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды н өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін,түсін ескере отырып,сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды,олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға,ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын,атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сағадат Заңғар туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өзлігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
2	Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтінішін орындайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Заттарды топтастыра алады	Тіршілік иелеріне ауышылық, жанашырлық танытады
4	Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп отырып, сурет салады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)
Баланың аты-жөні Сағитжан Нұржібек туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай біледі.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін,	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды н өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	өз ойы бойынша сурет салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні Жолдас Дария туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсс алады
3	Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер : бүгін, кеше, ертең, ұғымдарын атайды	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Өзін бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жардем Амандық туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Дене жаттығуы мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін атайды
3	Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айта алады
4	Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды, сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Испуинов Рамзан туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спอร์ตтық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	Құрылыс бөлшектерін атайды және ажыратады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды н өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қайрат Алихан туған жылы 2015 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спอร์ตтық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыраталы және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Өуені бойынша өлеңдерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрболқызы Ақбекеш туған жылы 2016 мектепалды дайылық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын білу	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Шынықтыру тұлғаларының, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнер туралы түсініктеріне ие
5	Әлеумет	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Дарханқызы Данаия туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Жолдас Медина туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
 Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын білу	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнер туралы түсініктеріне ие
5	Әлеумет	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні Қуандыққызы Инжу, туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады. өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарларды не өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланын аты-жөні Манап Фариза туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
 Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
2	Коммуникация	Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай біледі.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы айта алады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады
3	Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін,	Құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
4	Шығармашылық	өз ойы бойынша сурет салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, түсін ескере отырып, сурет салады	Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие
5	Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	Отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға, ыдыстарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын, атауларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Максұт Амир туған жылы 2016 мектепалды даярлық «Ә» тобы
Жамбыл атындағы орта мектебі (бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері)

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтайды,шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді
2	Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады	Айналасындағы заттардың топтарын,олардың қасиеттерін,белгілерін,жыл мезгілдерін атайды
3	Таным	10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету;	Заттарды атайды және ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін,жасалған материалын анықтайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атайды	Тәулік бөліктерін: таңертен,күндіз,кеш, күндер:бүгін кеше,ертен ұғымдарын айта алады
4	Шығармашылық	өз ойы бойынша сурет салуды үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып,сурет салады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Ұжымдық жұмысқа қатысады,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
5	Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарайды	Мамандықтардың маңызын,атауларын біледі