

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Жамбыл атындағы орта мектебі» КММ

Бекітемін
Мектеп директоры
М.Ү.Сабирава



Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

«Ертегілер елінде»

Мектепалды тобы: «Ә»
Тәрбиешісі: М.Муканова

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан тәрбиеленушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер елінде» таңдау курсына қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған.

Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы балалардың тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оны мектепке дайындауға бағытталған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Ертегілер елінде

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1.	Бақша ағаштары	Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету	1	03.09
2.	Мақта қыз бен мысық	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1	10.09
3.	Күшік пен мысық	Ертегі мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету. сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	1	17.09
4.	Түлкі мен тырна	Ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	1	24.09
5	Қызыл телпек	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	1	01.10
6	«Әтеш пен Тоты» ертегісі.	Ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.	1	08.10
7	Алтын балта	Балаларға алтын балта ертегісімен таныстыру.Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-өимылдарын, көрсете алуға үйроету.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	15.10
8	Мактаншак қоян	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	1	22.10
9	Түлкі мен ешкі	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	1	29.10
10	«Айна» халық ертегісі	Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісіарқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	1	12.11
11	Тышқанның өсиеті	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	19.11

12	Үш аю	Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тыңдай білуге тәрбиелеу	1	26.11
13	Мақтаншақ бақа	Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-киядын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	03.12
14	«Алдар көсе мен бай» ертегісі.	Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.	1	10.12
15	Күн, ай және әтеш	Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	1	24.12
16	Құмырсқаның серуені	Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру. Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.	1	14.01
17	«Екі қаз, бір бақа» ертегі	Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын молайту.	1	21.01
18	«Алтын сақа» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	1	28.01
19	«Ақылды лақ» ертегісі.	Ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.	1	04.02
20	«Алтын балық» ертегісі	Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту	1	18.02
21	«Бауырсақ » ертегісі	Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	1	25.02
22	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	04.03
23	«Үйшік » ертегісі	Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	1	11.03
24	«Шалқан» ертегісі	Балаларға ертегі туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.	1	18.03

25	«Қасқыр мен ит» ертегісі	Балаларға ертегіні тыңдата отырып, осы ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету, қасқыр –жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.	1	01.04
26	«Екі әтеш» ертегісі.	Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.	1	08.04
27	«Бір үзім нан»	Ертегі арқылы қайырымды, мейірбан болуға тәрбиелеу	1	15.04
28	«Шегіртке мен құмырсқа».	Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	22.04
29	Арыстан, қасқыр және түлкі	Балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын арттыру	1	29.04
30	Қу түлкі	Ертегі кейіпкерлерін аттарымен айтуға үйретуБалалардың тілдік қатынасын ертегі сахналау арқылы дамыту. Ертегіойындар арқылы көркем сөзді тыңдауға тәрбиелеу.	1	06.05
31	Қотыр торғай	Балаларға ертегіні тыңдауға ертегі кейіпкерлерінің сөздерін эмоциялық түрде баяндауға үйрету.Ақыл-ойын, бақылағыштығын дамыту Балаларды зейінділікке, тапқырлыққа, тез ойлау қабілеттерінарттыруға тәрбиелеу.	1	13.05
32	Жеті лақ	Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын , дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	20.05

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Көркем әдебиет, әдістемелік құрал .
- 2.«Ертегі сыр шертеді» балаларға арналған ертегілер жиынтығы.
- 3.«Отбасы және балабақша» журнал.
- 4.Үй жануарлары Ж.Қалжанова.
- 5.Көркем әдебиет, «Алақай» хрестоматия.
Авторлары: Р.Б.Нұртазина, А.Д.Сейсенова

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Жамбыл атындағы орта мектебі» КММ

Бекітемін
Мектеп директоры
М. Ғ. Сабирава



Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

«Көркем сөз»

Мектепалды тобы: «Ә»
Тәрбиешісі: М.Муканова

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Көркем сөз

Балалардың сөздік қорын молайтуда ойынның, тапсырма жаттығулардың орны ерекше. Ойын арқылы балалардың сөздік қоры дамып, ауызша сөйлеу машығы тез игеріледі, таным белсенділіктері қалыптасады, сондай-ақ ақыл-ойы өсіп жетіледі. Ұрпақтан ұрпаққа жалғасын тауып келе жатқан, әрі үлкен мәні бар мәдени шығармашылық — саусақ ойыны болып табылады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан — жануарларды, құстарды, ағаштарды т.б көптеген бейнелерді бейнелей алады. Сөйлеу тілі мүшелері әрекетінің қозғалуларының дамуы қол саусақтарының нәзік қимылдарының дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, бала қолының ептілігін толық жетілдіру, түзету жұмыстарын жүйелі жүргізуді қалайды. қимыл арқылы өлең жолдарын қиындықсыз түсініп, жаттап алады;

- айтылуы қиын дыбыстарды дұрыс айтуға ойын түрінде тез жаттығады;

— есте сақтау қабілеті артады;

-елестету арқылы қиялын дамытады;

— әр кейіпкердің рөліне енуді үйреніп, даусын құбылттып, еркін сөйлеуге жаттығады;

— өлеңдерді жаттап, жан-жануарлардың дыбыстарын салу арқылы айтылуы қиын ызың, үнді дауыссыз дыбыстарды анық айтып үйренеді;

Көркем сөз

р/с	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1	Мен мектепке барамын. Ж. Қалжанова	Өлеңді оқи отырып,мазмұнын ашу.	1	02.09
2	Не қымбат? Қазбек би	Өлең жолдарын қайталап айтып,жаттауға дағдыландыру.	1	09.09
3	Мен қазақтың тілімін. О. Асқар	Қазақ тілі туралы мағлұмат беру.	1	16.09
4	Біздің Қазақстан. М. Өлімбай	Қайталап айту арқылы жаттауға үйрету.	1	23.09
5	Біздің елтаңба. О. Асқар	Елтаңба туралы тақпақтың мазмұнын ашу.	1	30.09
6	Қазақстан жалауы. Е. Өтетілеуұлы	Жалауда не бейнеленгенін айтып түсіндіру.	1	07.10
7	Күз.	Күз мезгілі туралы түсінік бере отырып,өлеңді жаттап алуға баулу.	1	14.10
8	Күз береке. Н. Өлімқұлов	Берекесін сыйлауға күз мезгілі келгенін суреттейді.	1	21.10
9	Күзде. Е. Елеубаев	Күзде астықты қамбаға жинап алғандары туралы айту.	1	28.10
10	Жаңбырдан соң. Қ. Баянбай	Жаңбырдан соң күн шайдай ашылғанын жырлайды ақын.	1	11.11
11	Алтын астық. Қ. Мүсірепов	Ел егінді күзде жинайтыны туралы айту	1	18.11
12	Бақшаға келемін. К. Сүлейменов	Өлең жолдарын қайталап айту арқылы жаттауға үйрету.	1	25.11
13	Отан. Б. Ысқақов	Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	1	02.12
14	Сенің Отаның. Б. Ысқақов	Бұл сенің ата-анаң,досың,бауырын деп жырлаған ақын өлеңінде.	1	09.12
15	Қыс.	Қыс өлеңін оқи отырып,мазмұнын түсіндіру.	1	23.12
16	Қыста.	Қыста күн аязды болып,бетіміз,қолымыз тоңатынын айту.	1	10.01
17	Бүгін қай күн?	Апта күндері туралы түсінік беру.	1	20.01
18	Мен өзі кімін. Р. Нұртазина	Өлең жолдарын жаттап алуға дағдыландыру.	1	27.01
19	Тәрбиеші. О. Асқар	Балабақшадағы тәрбиеші өлең ,ертегілер үйрететіні жөнінде айтып,өлеңді жаттап алу.	1	03.02
20	Аспаз. Н. Өлімқұл.	Аспазшы мамандығы туралы айтып,өлеңді қайталап айту.	1	17.02
21	Есеп. Қ. Мырзалиев	Бес алманың үшеуін досын сұрап алғанда өзінде нешеу қалатынын сұрау.	1	24.02
22	Көктем. Т. Айбергенов	Көктем мезгілі туралы түсінік беріп,өлеңді жаттауға дағдыландыру.	1	03.03

23	Малды қалай шақырады	Биені құраулап, түйені көс-көстеп шақыратынын түсіндіру, жаттауға үйрету.	1	11.03
24	Құлыншағым. Ә. Тәжібаев	Өлеңді оқып түсіндіру, жаттап алуға дағдыландыру.	1	17.03
25	Құлпынай. А. Шаяхметов	Құлпынайдың піскен кезде қандай әдемі болатынын түсіндіру.	1	31.03
26	Шие. Ә. Дүйсенбиев	Шиенің күннің көзін жақсы көретіні туралы айту.	1	07.04
27	Қарақат. С. Мәуленов	Кіп-кішкентай қарақат жөнінде мағлұмат беру.	1	14.04
28	Таңқурай. М. Әлімбаев	Жазда өседі таңқурай деп жырлаған өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыландыру.	1	21.04
29	Апорт. О. Асқар	Алматы апортының дәмі тәттілігін айтады.	1	28.04
30	Маусымдар. Қ. Баянбай.	Төрт жыл мезгілі туралы мағлұмат беріп, өлеңді жатқа айтуға үйрету.	1	05.05
31	Отан ортақ үйіміз. Е. Өтегілеуов	Отан-ортақ үйіміз, Отан-туған жеріміз өлең жолдарынан түсіндіру	1	12.05
32	Жыл - он екі ай. Л. Асқар	Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.	1	19.05

Пайдаланылган әдебиеттер тізімі:

Көркем әдебиет, «Алақай» хрестоматия.
Авторлары: Р.Б.Нұртазина, А.Д.Сейсенова

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің «Жамбыл атындағы орта мектебі» КММ

Бекітемін:
Мектеп директоры:
 М.І.Сабирава

2021ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

«Логика»

Мектепалды тобы: «Ә»
Тәрбиешісі: М.Муканова

2021-2022 оқу жылы

Логика

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1	Менің отбасым	Балалар өз отбасымен таныстыру.	1	07.09
2	Дұрысын тап	Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	1	14.09
3	Жолын тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	21.09
4	Кім шапшаң?	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	28.09
5	Кім тапқыр	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	05.10
6	Суретші кім?	Қол моторикасын дамыту.	1	12.10
7	Бірдей қуыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	19.10
8	Мамандықтар	Мамандықтармен таныстыру.	1	26.10
9	Дұрысын жапсыр	Қолының икемділігін қадағалау.	1	09.11
10	Айырмашылықтарын тап	Шапшаңдығын бақылау	1	16.11
11	Ғажайып жұмбақтар	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	23.11
12	Дұрысын қорша	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	30.11
13	«Ойлан, тап»	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	07.12
14	Үлгіге қарап боя	Шапшаңдығын бақылау	1	14.12
15	Үйін тап	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	21.12
16	Ақ тиын	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	28.12
17	Артығын тап	Ойын, зейінін тиянақтау	1	11.01
18	Суреттерді жетістір	Қолының икемділігін қадағалау.	1	18.01
19	Қайда мекендейді?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	25.01
20	Ойнайық та, ойлайық	Шапшаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	01.02
21	Қайсысы артық?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	15.02
22	Жануарларды ата	Шапшаңдығын бақылау	1	22.02
23	Қыс қызығы тамаша	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	01.03

24	Қандай фигура	Шашпаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	1	15.03
25	Суреттерді қос	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	05.04
26	Диалог құр	Ойын, зейінін тиянақтау.	1	12.04
27	Гүл салынған құмыра.	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	19.04
28	Ретімен белгіле	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	26.04
29	Тапсырманы орында	Қолының икемділігін қадағалау.	1	03.05
30-31	Артық жануарды тап	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1+	17.05
32	Әділге көмектес	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	24.05

Пайдаланылган әдебиеттер тізімі:

Логика Н.Н.Амирова Алматы кітап баспасы 2017

Бағдарлама 2021 жылы 27 тамыздағы мектепалды даярлық және шағын топ тәрбиешілерінің №1 хаттамамен әдістемелік бірлестігінде талқыланып, 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілді.

Мектеп директоры:  М.Сабирава



№1	Тәрбиеленушілер тізімі:
1.	Амангелді Азиз
2	Байғалиев Алинур
3	Берік Айсултан
4.	Гибатоллаева Нурпатша
5	Дарханқызы Данаая
6	Есенкелдіұлы Расул
7	Жолдас Медина
8	Жолдас Дария
9	Жардем Амандық
10	.Испусинов Рамзан
11	Қайрат Алихан
12	Куандыққызы Інжу
13	Манап Фариза
14	Максут Амир
15	Нұрлан Райан
16	Нұрболқызы Акбекеш
17	Сағадат Заңғар
18	Сағитжан Нұржібек

Логика

Түсінік хат

Мектепалды даярлық тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Логика. Ойнайық та ойлайық» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;
2. Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
3. Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;
4. Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;
5. Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;
6. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Логика оқу қызметінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Логика» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

Логика оқу қызметіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.