

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматұлы Әлімхан

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | <i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i> | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарұлы Сағдат

Баланың туған жылы, күні : 28 11..2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | <i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i> | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гилымғали Ақниет

Баланың туған жылы, күні : 24.07.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенжан Шахназар

Баланың туған жылы, күні : 21.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. | туыстық байланыстарды түсінеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Амина

Баланың туған жылы, күні : 12.09.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маликов Ерали

Баланың туған жылы, күні 11.02.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | <i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i> | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қажетті жағдайларда | өз күші мен мүмкіндіктеріне | | |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. | сенеді | | |
|--|--|--------|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муфтолла Мейірім

Баланың туған жылы, күні 12.05.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | <i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i> | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Меңдеш Айтөре

Баланың туған жылы, күні 30.10.2018

Білім беру ұйымы :Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | тепе-теңдікті сақтамайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсінде уде қиналады | <i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i> | | |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптасты | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| ру | | | | |
|----|--|--|--|--|

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Батыр

Баланың туған жылы, күні 07.06.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | тепе-теңдікті сақтамайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу | Карандашты ұстап бояуды | Түстерді ішінара өз | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| іс-әрекетінің дамуы | білмейді, мүсіндеуде қиналады | қалауы бойынша таңдайды | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ораз Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | белгілерін қарастырады. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Заңғар

Баланың туған жылы, күні 08.08.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Танирбергенов Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 21.12.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлебай Аружан

Баланың туған жылы, күні 20.12.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілекқабыл Айсана

Баланың туған жылы, күні 30.08.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі | | |

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбаева Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні 27.04.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен | бір қатарға тұра алады, бір | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | орындай алмайды | орында бұрылады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Шамхан Ұлан

Баланың туған жылы, күні 03.12.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Сынып : МАД «А»

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; |
|-----------------|--|---|---|--|

| | | | | I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды. | сызықтарды сала алмайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | Шінара салыстыра алады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады | Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді | ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | | |