

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алжан Ерасыл Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбысталуды үйрету. тіл отан туралы мақалдарды айтқызу.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларын ыңзерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жануарлары мүсіндеуге талпындыру, бейнені кескіні бойынша қияода саусақ қимылдарын жетілдіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айболатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту.	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың айтылуын игерту. Сөздік қорын молайту, сұраққа жауап берге үйрету. дыбыстарды айтқызу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады, диалогты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 дейін кері санады меңгерту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда қанық түстерді қолдануға, әдемі бояуға үйрету.	қыс бейнесінің суретін салдыру.	өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын береді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды; ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Даулет Адилханович

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығуларына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады..	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту , құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерачина Сафия
Баланың туған жылы, күні: 14.05.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін игерту. негізгі қимылдарды игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуын дыбысталуын ,дыбыстарды айтықыз.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді тауып көрсету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табады.	геометриялық пішіндерді көрсетеді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлап сурет салуды менгерту. сурет салу жолдарын уйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би); әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту , құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,	отбасы мүшелерін жақсы көреді,	өз Отанын жақсы көреді,, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар; Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жекедаму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исабекұлы Шерхан
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін дамыту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады.	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын дамытуға үйрету, өзінің ойын еркін жеткізуге үйрету. ұяң дыбысты (В) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау, дыбыстардың дыбысталуын игерту.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды, санды атап орналастыру үйрету.	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	қасына қою және жұппен салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды игерту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	кылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	жабайы мен үй жануарларын тауып атауды игерту. қоршаған ортадағы жанды және жансыз табиғатты үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді,	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасым Гүлім Айболқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жаттығу жасауға икемділігін арттыру.	тұрған орнында айналып секіреді.	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату.	Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды игерту, пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге игерту, ұқсас заттарды айту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	түрлі пішіндерді, сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың бейнелеуді үйрету. заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру	Бояулармен жұмыс жасауды біледі.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би); әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Үй жануарларын мен дала жануарларын ажытуға үйрету.	еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі; өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақжанұлы Заңғар
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2016

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығларына қызығушылығын таныту.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелейді.	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	үнді дыбысты (М) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	«Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	кылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, геледидардың қолданылуын біледі	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мерекеқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды жаттығуларды орындауға қызығшылығын арттыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді;	Лақтыру, қағып алу, домалату жасай алады.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	қатаң дыбысты (С) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.	әңгімелерді бірізді айтып береді.	суреттер бойынша әңгіме құрастырады; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды; заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-дейін 10-дейін кері санауды меңгерту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;	өз бетінше ойдан құрастыра алады.	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды,	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады;	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; жол қозғалысы ережесін біледі; қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрланұлы Әміржан

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды жаттығуларды игерту, ойын элементтерін не қызығушылығын арттыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды айтқызу дыбыстық талдауды игерту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды игерту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап береді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша кинода саусақ қимылдарын жетілдіру	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдана алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге өзіннің эмоциялық көңіл күйін білдіруді игерту.	ұлттық тағамдары біледі.	төрт түліктің пайдасын біледі;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейл Омар

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	ұлттық ойындарын ойнату.	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау.	Ана тіліндегі барлық дыбысты біледі.	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі; азық-түлік атауларын атайды; аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының ерттеуіс-эрекетін дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау жасайды.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелеріне қамқорлық, мейірімділік, сыйпайлық түсініктерін игерту.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	туыстық байланыстарды түсінеді,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; жол қозғалысы ережесін біледі; қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Өмірсерік Ислам
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Негізгі қимылдарды жаттығуларды орындауға қызығшылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қағандыбысты (С) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-дейін 10-дейін кері санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, әртеуіс-әрекетінің дамуы	сурет бойынша: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету.			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулебай Арайлым
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	негізгі қимылдарды жаттығуларды игерту, ойын элементтерін не қызығушылығын арттыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді.	дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды айтқызу дыбыстық талдауды игерту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 дейін тура санауды игерту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қиюда саусақ қимылдарын жетілдіру	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдана алады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге өзінің эмоциялық көңіл күйін білдіруді игерту.	ұлттық тағамдары біледі.	төрт түліктің пайдасын біледі;	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілекқабыл Айару
Баланың туған жылы, күні: 03.03.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттығларына қызығушылығын таныту.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелейді.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	үнді дыбысты (М) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	«Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі түстерді дұрыс таңдауға меңгерту	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады.	кылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету.	мемлекеттік рәміздерді біледі;	ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын біледі	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді ,өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Зере
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбысталуын үйрету. тіл отан туралы мақалдарды айтқызу.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлары мүсіндеуге талпындыру, бейнені кескіні бойынша қияода саусақ қимылдарын жетілдіру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утарғали Ерхан
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттықтарына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту , құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады ,өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар

Баланың Т.А.Ә. Шамхан Алина
 Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	дене жаттықтарына қызығушылығын таныту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; азық-түлік атауларын атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға,	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетінде бағдарлай сурет салуды игерту.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді;	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	қоршаған ортада жанды мен жансыз табиғатқа қамқорлық таныту , құрдастарына көмек қолын созуға қамқорлық жасауға үйрету.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еламан Нұрیمان
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2017

Білім беру ұйымы Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ Мектепалды «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді.	арнайы көлік түрлерін біледі және атай алады.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады

