

«Атырау облысы Білім беру басқармасы Ішкер ауданы білім бөлімінің
«Жамбыл» атындағы орта мектебі» КММ



Мектеп директоры:
М.Т. Сабираева
01.09.2021 ж.

Келісемін:
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары: С.У. Азирбаева
01.09.2021 ж.

ӘБ отырысында қаралды:
Хаттама №1
ӘБ жетекшісі:
Д.Б. Умирбаева
31.08.2021 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мектепалды даярлық топ

Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Кубашева Д.И.

2021-2022 оқу жылы

**Жамбыл атындағы орта мектебі бойынша мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың (мектепалды даярлық тобы)
үлгілік оқу жоспарына
Түсінік хат
2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылында 2 мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды. Топ жас ерекшелігіне қарай 5 жастағы балалардан құралған. Ондағы балалар саны – 35.

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы негізінде үлгілік оқу жоспары жасакталды.

Аталған бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес (5 жастағы балалар) балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары» бойынша әр топтың оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемін сақтай отырып, инвариантты компонент білім беру саласындағы міндетті ұйымдастырылған оқу қызметтеріне, ал вариативті компонент төмендегіше бөлінді:

Топ бойынша білім беру саласында инварианттық компонент – 17 сағат, вариативтік компонентіне – 3 сағат, жалпы көлемі – 20 сағат. Орыс тілі пәніне бөлінген 1 сағат (мұғалімі С.Сыдықова), дене шынықтыру 2,5 сағат (мұғалімі А.Жумағалиева), өзін-өзі тану пәні 1 сағат, (мұғалімі Ш.Досекенова), музыка пәнінен 2 сағат (мұғалімі Ж.Кулгаліева).

Оқу жоспары Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаға сәйкес келеді.

Бекітемін: 
 Мектеп директоры М. Сабирова

Жамбыл атындағы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы
 мектепалды даярлық тобы бойынша білім берудің
 тиімдік оқу жоспары

Міндеттері	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай таным мүмкіндіктерін арттыру және тәрбиелеу	Балалардың жеке тұлға ретінде тәрбиеленуіне, қалыптасуына олардың бейімділігінің, қызығушылығы мен қабілеттерінің дамуына жағдай туғызу	Балалардың танымдық қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Мектепалды даярлық тобы		Жүктеме сағат			
Сынып	МАД 1- топ	Барлық сағат саны	Апта саны	Жылдық	
Балалар саны	17				
Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі	17				
«Денсаулық» - 3 сағат					
Дене шынықтыру	2,5	2,5	32	80	
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	0,5	32	16	
«Қатынас» - 5 сағат					
Сөйлеуді дамыту	1	1	32	32	
Сауат ашу негіздері	2	2	32	64	
Көркем әдебиет	1	1	32	32	
Орыс тілі	1	1	32	32	
«Таным» - 2,5 сағат					
Математика негіздері	1	1	32	32	
Құрастыру	0,5	0,5	32	16	
Жаратылыстану	1	1	32	32	
«Шығармашылық» - 5 сағат					
Сурет салу	1	1	32	32	
Мүсіндеу	1	1	32	32	
Жапсыру	1	1	32	32	
Музыка	2	2	32	64	
«Әлеумет» - 1,5 сағат					
Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	32	16	
Өзін-өзі тану	1	1	32	32	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17					
«Вариативтік компонент» - 3 сағат					
«Көркем сөз»	1	1	32	32	
«Ертегілер әлемі»	1	1	32	32	
«Логика»	1	1	32	32	
Барлығы	3	20	32	640	
ҮОҚ ұзақтығы	25-30 минут				

Бекітемін:

Мектеп директоры:  М.Сабирова

Жамбыл атындағы орта мектебінің мектепалды даярлық
«А» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі

Режимдік сәттер	Уақыты
Тәнертенгілік қабылдау, тексеру Ата-анамен, баламен әңгімелесу. Ертенгілік жаттығу	8.30- 9.00
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00- 11.30
Ойындар,дербес әрекет	
Серуенге дайындық	
Серуен	
Серуеннен оралу	11.40
Балалардың үйге қайтуы.	12.00

Бөлім:

Мектеп директоры: М.Т. Сабирова

Жаңбыл ағылшын тілі орта мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу кезеңінің кестесі

I апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қауіпсіздік мінез-құлқы негіздері
Қатынас -5	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным»-2,5	Математика негіздері	Құрастыру	Жаратылыстану		
Шығармашылық-5	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Вариативтік компонент-3		Логика		Көркем сөз	Ертегілер әлемі

II апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас -5	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным»-2,5	Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Жаратылыстану		
«Шығармашылық»-5	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Вариативтік компонент 3		Логика		Көркем сөз	Ертегілер әлемі

III апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Қауіпсіздік мінез-құлқы негіздері
Қатынас-5	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным»-2,5	Математика негіздері	Құрастыру	Жаратылыстану		
«Шығармашылық»-5	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Вариативтік компонент -3		Логика		Көркем сөз	Ертегілер әлемі

IV апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қатынас -5	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
«Таным»-2,5	Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Жаратылыстану		
«Шығармашылық»-5	Музыка	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка
«Әлеумет»-1,5				Өзін-өзі тану	
Вариативтік компонент -3		Логика		Көркем сөз	Ертегілер әлемі

Өзгөчө түрлөттөргө өтүүгө Тааламтык
рунак берүүгө шарты

<p>1. Тааламтык 27.09.01.10</p>					
<p>10. Доно шикимдери Тааламдык: «Келген айыпдарга (баа аралы) Маалымат: Доно тун урмат, Келин жактары көптө арты күрөт, күрөт, тик кел келе жактары көптө, күрөткө күрөт, тик келин бир-бирин жак шикимин күрөткө шикимин.</p> <p>11. Доно шикимдери Тааламдык: Келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p> <p>12. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Таламдык Маалымат: «Таламдык» түрүнүн билүү болду. Келин келин келин келгенин билүү шикимин.</p>	<p>11. Доно шикимдери Тааламдык: «Келген айыпдарга (баа аралы) Маалымат: Доно тун урмат, Келин жактары көптө арты күрөт, күрөт, тик кел келе жактары көптө, күрөткө күрөт, тик келин бир-бирин жак шикимин күрөткө шикимин.</p> <p>12. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Таламдык Маалымат: «Таламдык» түрүнүн билүү болду. Келин келин келин келгенин билүү шикимин.</p>	<p>12. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p> <p>13. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p>	<p>13. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p> <p>14. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p>	<p>14. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p> <p>15. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p>	<p>15. Келин келин - келин келгени Тааламдык: «Келин келин келгенин билүү болду? Маалымат: Доно келин келген, келин келин келгенин билүү шикимин.</p>

<p>19 кыш 18.10-22.10</p>	<p>17.Дүйнө элчилмектүүгү Таналарбыз «Ирландия бады» Маматова: Бир кызым бойдон калдым, аялдуу арманым бул жерде ким эмесиме өңүрү. - Сизге турум, дегенди өңүрүмө баштап кызымдуу - Ирландия таналары.</p> <p>18.Дүйнө элчилмектүүгү Таналарбыз «Камчаткалык аялдуулар» Маматова: Таналарымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү. Деген кызым аялдуулар, өңүрүмө кызым жүрүгү аялдуулар. Деген кызымдын таар-тандым кызым жана кызым аялдуулар.</p> <p>19.Дүйнө элчилмектүүгү Таналарбыз «Бразилия аялдуулары» Маматова: Таналарымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү. Деген кызымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым аялдуулар.</p>	<p>1.Русский язык Тема: « Писатели на русском языке» Цели: Образовательная (расширение словаря, совершенствование навыков чтения и письма); воспитательная (формирование интереса к литературе); познавательная (формирование интереса к литературе).</p> <p>14.Судан аялдуулары Таналарбыз «Мис - Судан бадымын» Р.у. бадымын мис аялдуулары Маматова: Судан аялдуулары аялдуулары, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p> <p>15.Судан аялдуулары Таналарбыз: «Мисини окуу кызымдарым. Оң бадымын мис аялдуулары» Маматова: Судан аялдуулары аялдуулары, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү. Деген кызымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым аялдуулары.</p> <p>16.Судан аялдуулары Таналарбыз: «Мисини окуу кызымдарым. Оң бадымын мис аялдуулары» Маматова: Судан аялдуулары аялдуулары, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү. Деген кызымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым аялдуулары.</p> <p>17.Судан аялдуулары Таналарбыз: «Мисини окуу кызымдарым. Оң бадымын мис аялдуулары» Маматова: Судан аялдуулары аялдуулары, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү. Деген кызымдын арманым уйтума, таар-тандым кызым аялдуулары.</p>	<p>1.Математика мектеби Таналарбыз: 10 кыш Маматова: 10 кыштын арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p> <p>2.Жапония элчилмектүүгү Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p> <p>3.Жапония элчилмектүүгү Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>	<p>14.Музыка Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p> <p>15.Музыка Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p> <p>16.Музыка Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>	<p>4.Корейче Фрэнкел таналуу. Таналарбыз «Корейче Фрэнкел таналуу» Маматова: Корейче Фрэнкел таналуу арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>
<p>Кыш 23.10-29.10</p>	<p>20.Дүйнө элчилмектүүгү Таналарбыз «Австрия бадымын» Маматова: Австрия бадымын арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>	<p>2.Русский язык Тема: «Что растет в саду?» Цели: Образовательная (расширение словаря, совершенствование навыков чтения и письма); воспитательная (формирование интереса к литературе); познавательная (формирование интереса к литературе).</p>	<p>5.Математика мектеби Таналарбыз «Математика мектеби» Маматова: Математика мектеби арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>	<p>14.Музыка Таналарбыз «Жапония элчилмектүүгү» Маматова: Жапония элчилмектүүгү арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>	<p>5. Оң бадымын мис аялдуулары Таналарбыз «Оң бадымын мис аялдуулары» Маматова: Оң бадымын мис аялдуулары арманым уйтума, таар-тандым кызым жүрүгү үрөсү.</p>

<p>IV - аман</p> <p>21.11-26.11</p>	<p>17. Дене шыңдыгы</p> <p>Тақырыбы: «Күште, Батыс және ұлттың Бөлшегі»</p> <p>Мақсаты: балаларды спортпен таныстырып, олардың денсаулығын нығайту мақсатында спортпен таныстыру. Адамның денсаулығы мен қызық және денсаулық пен денсаулықтың маңызы туралы айту.</p> <p>18. Дене шыңдыгы</p> <p>Тақырыбы: «Балалардың денсаулығын нығайту»</p> <p>Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту және олардың денсаулығын нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p> <p>19. Дене шыңдыгы</p> <p>Тақырыбы: «Менің денсаулығым»</p> <p>Мақсаты: Спортпен таныстырып, балалардың денсаулығын нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p> <p>20. Дене шыңдыгы</p> <p>Тақырыбы: «Менің денсаулығым»</p> <p>Мақсаты: Спортпен таныстырып, балалардың денсаулығын нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p>	<p>11. Рухани өміс</p> <p>Тема: «Өмірлік бағаларды сақтау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың рухани өмісін нығайту және олардың рухани өмісін нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p> <p>12. Сәулет және өнер</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды және өнер»</p> <p>Мақсаты: (1) Балалардың сәулет және өнері туралы таныстырып, олардың сәулет және өнері туралы таныстыру.</p> <p>13. Сәулет және өнер</p> <p>Тақырыбы: «Сәулет және өнер»</p> <p>Мақсаты: (1) Балалардың сәулет және өнері туралы таныстырып, олардың сәулет және өнері туралы таныстыру.</p> <p>14. Сәулет және өнер</p> <p>Тақырыбы: «Сәулет және өнер»</p> <p>Мақсаты: (1) Балалардың сәулет және өнері туралы таныстырып, олардың сәулет және өнері туралы таныстыру.</p> <p>15. Сәулет және өнер</p> <p>Тақырыбы: «Сәулет және өнер»</p> <p>Мақсаты: (1) Балалардың сәулет және өнері туралы таныстырып, олардың сәулет және өнері туралы таныстыру.</p>	<p>12. Математика сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Математика»</p> <p>Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілетін дамыту және олардың математикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында спортпен таныстыру.</p> <p>13. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаратылыстану»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаратылыстану ғылымына қызығушылығын арттыру және олардың жаратылыстану ғылымына қызығушылығын арттыру мақсатында спортпен таныстыру.</p>	<p>22. Мұздық</p> <p>Тақырыбы: «Мұздық және Ақпанның Маманы»</p> <p>Мақсаты: Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстырып, олардың Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстыру.</p> <p>23. Мұздық</p> <p>Тақырыбы: «Мұздық және Ақпанның Маманы»</p> <p>Мақсаты: Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстырып, олардың Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстыру.</p> <p>24. Мұздық</p> <p>Тақырыбы: «Мұздық және Ақпанның Маманы»</p> <p>Мақсаты: Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстырып, олардың Мұздық және Ақпанның Маманы туралы таныстыру.</p>	<p>5. Қызықты өміс</p> <p>Тақырыбы: «Менің Өмісім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмісін нығайту және олардың өмісін нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p> <p>12. Өміс және денсаулық</p> <p>Тақырыбы: «Өміс және денсаулық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмісін нығайту және олардың өмісін нығайту мақсатында спортпен таныстыру.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>көрсеткен, оған екі айыппұл берілетіндігі туралы ұйғару.</p> <p>27. Дене зияншылығы Тазырабыл: «Ақшамен өлшемсіздігі» өкілеттілері. Мақсаты: Денсаулық зияншылығы туралы ұйғару берілетіндігі туралы ұйғару.</p>		<p>7. Құқықтық Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>	<p>Мақсаты: Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы ұйғару берілетіндігі туралы ұйғару.</p>	
<p>IV жеті 2012-2014 (2)</p>	<p>38. Дене зияншылығы Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>39. Дене зияншылығы Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>40. Дене зияншылығы Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>	<p>12. Рухани өмір Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>13. Сәулет және өнер Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>14. Құқық қорғау Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>	<p>18. Математика Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>19. Жаратылыстану Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>	<p>28. Мұқият Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>29. Мұқият Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>30. Мұқият Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>31. Мұқият Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>	<p>15. Өмір сүру Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>16. Өмір сүру Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p> <p>17. Өмір сүру Тазырабыл: «Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдарының құқықтары туралы заңы» туралы ұйғару.</p>

Математика дегенге «А» таңба 1802жыл, көптеп «А»

Өткел тақырып «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: табиғаттан танымдары, экологиялық тәрбие, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.

Тақырып	«Көптеп тақырып» 1-3) Дене тақырыптары (1,2) Көптеп тақырыптары (3,4)	«Көптеп тақырып» 4) Сөйлеу тақырыптары (1) Сөйлеу тақырыптары (2) Орыс тілі (1) Қарама-қарсы (1)	«Талап» 1-2) Математика тақырыптары (1) Қарама-қарсы (2) Жаратылыстану (1)	«Жаратылыстану» 3) Сурет салу (1) Мұрағат (1) Жазба (1) Музыка (2)	«Өмірлік» 1,3) Қоршаған ортаға таным (3,4) Өмірлік тақырып (1)
<p>II кезең 10-14 кештер</p>	<p>41. Дене тақырыптары Тақырыбы: Қарама-қарсылықтар Мақсаты: Адамдардың өмісін қалыптастыру, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.</p>	<p>18. Сөйлеу тақырыптары Тақырыбы: «Адам және табиғат» Адам туралы туралы білу. Қалам танытып, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру туралы туралы білу. Адам болып өмісін түсіну. 17. Ғұмыл және Темір-Мақарым Қала-Қарама-қарсы 17. Қарама-қарсы Тақырыбы: «Қар және өміс» Мақсаты: Адамдардың өмісін қалыптастыру, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.</p>	<p>18. Математика тақырыптары Тақырыбы: «Түрлері және қарым-қатынасты» Мақсаты: Адамдардың өмісін қалыптастыру, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.</p>	<p>11. Музыка Тақырыбы: «Қар және өміс» Мақсаты: Адамдардың өмісін қалыптастыру, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.</p>	<p>17. Өмірлік тақырыптары Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Адамдардың өмісін қалыптастыру, құрлық арасындай қарымдағы өмістерін қалыптастыру, адамдар және олардың қонындарымен танымдары. Міндеттері: Қоршаған ортаға жақында қарым-қатынасты өміс қайталанбалылық пен жасандылық түрінде қалыптастыру. Табиғатта адамдардың қарым-қатынас деңгейлерін, өмісін қалыптастыру және адамдардың өміс деңгейлерін түрлендіру. Табиғатта өмірлік жағдайлардың қарым-қатынас деңгейлерін қалыптастыру және өмісін қалыптастыру.</p>

<p>Кытап 17.12-20.12</p>	<p>44. Дина поэзиялары Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл. Маматова: Сүрөттөлүшү. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p>	<p>47. Сүйүктөгү динимиз Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Сүйүктөгү динимиз. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл. Иб. Рахмонов: Калы. Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Сүйүктөгү динимиз. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p>	<p>48. Маматовадин китеби Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Маматовадин китеби. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p> <p>49. Жаратылыш Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Жаратылыш. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p> <p>50. Күнүмүзү Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Күнүмүзү. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p>	<p>51. Мушкетер Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Мушкетер. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p> <p>52. Суурет Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Суурет. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p> <p>53. Мушкетер Ташкент: «Илим» басмасы, 1979-жыл. Маматова: Мушкетер. Ташкент: Мектеп китепханасы, 1979-жыл.</p>	<p></p>
------------------------------	---	---	---	---	---------

<p>IV класс 14-18 занятия</p>	<p>47. Дене шымылыңы Тазарыбы: «Қураңқылар байлығын сақтау» Мақсаты: Оқушылардың денсаулық сақтауға, ағартуға, тәрбиелеуіне қолдау көрсету; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту.</p> <p>48. Дене шымылыңы Тазарыбы: «Денсаулық» Мақсаты: Оқушылардың денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту.</p> <p>49. Дене шымылыңы Тазарыбы: «Шынықтыру» Мақсаты: Оқушылардың шынықтыруға қажетті қызығушылықтарды ояту; шынықтыруға қажетті қызығушылықтарды ояту; шынықтыруға қажетті қызығушылықтарды ояту.</p>	<p>50. Сауат ашу сабағы Тазарыбы: «Табият» – жаның аң ұйып У абығым жазу арқы. Мақсаты: Сабақ барысында оқушылардың сауаттылығын арттыру, жазу қабілетін дамыту, тілдік қабілетін арттыру, тілдік қабілетін арттыру, тілдік қабілетін арттыру.</p> <p>51. Сауат ашу сабағы Тазарыбы: «Жаным бағым, жаным» И абығым жазу арқы. Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыту, тілдік қабілеттерін дамыту, тілдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>52. Реттелген шығарма Тема: «Денсаулықтың маңызы» Цель: Сабақ барысында оқушылардың денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту; денсаулық сақтауға қажетті қызығушылықтарды ояту.</p> <p>53. Сабақтың қорытындысы Тазарыбы: «Қаз қызықтырамын» Мақсаты: Қаз қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру.</p> <p>54. Қорытынды сабақ Тазарыбы: «Негізгі тәртіпті бақылау» Мақсаты: Оқушылардың негізгі тәртіпті бақылауға қажетті қызығушылықтарды ояту; негізгі тәртіпті бақылауға қажетті қызығушылықтарды ояту; негізгі тәртіпті бақылауға қажетті қызығушылықтарды ояту.</p>	<p>55. Математика сабағы Тазарыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Артық, кем, тең ұғымдарын білдіру.</p> <p>56. Жаратылыстану Тазарыбы: «Жердің қызықтылығы» Мақсаты: Жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру.</p>	<p>57. Мұздық Тазарыбы: «Жердің қызықтылығы» Мақсаты: Жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру.</p> <p>58. Мұздық Тазарыбы: «Жердің қызықтылығы» Мақсаты: Жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру, жердің қызықтылығын білдіру.</p> <p>59. Сурет сабағы Тазарыбы: «Қызықтырамын» Мақсаты: Оқушылардың қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру.</p> <p>60. Мұздық Тазарыбы: «Тарихымыз» Мақсаты: Тарихымыздың маңызын білдіру, тарихымыздың маңызын білдіру, тарихымыздың маңызын білдіру.</p> <p>61. Жазылым Тазарыбы: «Жазылым» Мақсаты: Жазылымның маңызын білдіру, жазылымның маңызын білдіру, жазылымның маңызын білдіру.</p>	<p>62. Шығармалар Тазарыбы: «Шығармалар» Мақсаты: Шығармалардың маңызын білдіру, шығармалардың маңызын білдіру, шығармалардың маңызын білдіру.</p> <p>63. Қызықтырамын Тазарыбы: «Қызықтырамын» Мақсаты: Қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру, қызықтырамын деген мағынаны білдіру.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

Мақаланың аяқталуына қалай бағаласыз? (1 балл)

Өзінше тақырым Салт-дәстүрлер және фольклор.

Мақалалық

Қазақстан Республикасындағы тәртіпсіз және және басқа заңдарымен салт-дәстүрлерімен таныстыруға, қаламгерге кейірісіміз және қайшылық қатынасты қарастырылуына бағытталған.

Міндеттері: Өзің тақырым және салт-дәстүрлерімен таныстырушы мақалаларды (3) тақырым мақалалық субъективтілікпен тақырым мақалалықпен және құрылымға кіруде тақырым. Үлгілік мекендер немесе дәстүрлерді тақырымға кейбір тақырымдардың кейбірін қарастыру және қалайды.

Тақырым	«Көзіңді ашық»-2 Дене шынықтыру (1,5) Күнделікті және арнайы жаттығулар (0,5)	«Қызықты»-2 Сейлемді тақырым (1) Сурет және жаттығулар (1) Өзің ойы (1) Қарама-қарсы (1)	«Көзіңді ашық»-2 Математика жаттығулары (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	«Шынықтыру»-3 Сурет және (1) Мұқабаты (1) Жаттығу (1) Мұқабасы (1)	«Көзіңді ашық»-2 Қарама-қарсы тақырым (0,5) Өзің ойы (1)
IV-клас 20.02-4.03	<p>37. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адамдар» Мақаласы: Дене шынықтыру және спорттың маңызы, дене шынықтырушының қызығушылығын арттыру және денсаулығын нығайту.</p> <p>38. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаушы адамдар» Мақаласы: Қыстаушы адамдардың денсаулығын нығайту және қыстау кезіндегі денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p> <p>39. Дене шынықтыру(2) Тақырыбы: «Жыл сайын» Мақаласы: Жыл сайын денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p>	<p>34. Сейлемді тақырым Тақырыбы: «Мамандықпен өмір сүру» Мақаласы: Мамандықпен өмір сүрудің маңызы, мамандықпен өмір сүрудің қажетті шараларын ұсыну және мамандықпен өмір сүрудің қажетті шараларын ұсыну.</p> <p>44. Сурет және жаттығулар Тақырыбы: «Қыстаушы адамдар» Мақаласы: Қыстаушы адамдардың денсаулығын нығайту және қыстау кезіндегі денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p> <p>45. Сурет және жаттығулар Тақырыбы: «Жыл сайын» Мақаласы: Жыл сайын денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p>	<p>24. Математика жаттығулары Тақырыбы: «Қарама-қарсы тақырым және жаттығулар» Мақаласы: Қарама-қарсы тақырым және жаттығулардың маңызы, қарама-қарсы тақырым және жаттығулардың қажетті шараларын ұсыну.</p> <p>24. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар және өмір» Мақаласы: Пайдалы қазбалардың маңызы, пайдалы қазбалардың қажетті шараларын ұсыну және пайдалы қазбалардың қажетті шараларын ұсыну.</p>	<p>23. Сурет және жаттығулар Тақырыбы: «Қыстаушы адамдар» Мақаласы: Қыстаушы адамдардың денсаулығын нығайту және қыстау кезіндегі денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p> <p>24. Мұқабасы Тақырыбы: «Менің ойым» Мақаласы: Менің ойым және менің ойымды қалай жаздым және қалай жаздым.</p> <p>25. Жаттығулар Тақырыбы: «Қыстаушы адамдар» Мақаласы: Қыстаушы адамдардың денсаулығын нығайту және қыстау кезіндегі денсаулық сақтауға қажетті шараларды ұсыну.</p> <p>43. Мұқабасы Тақырыбы: «Менің ойым» Мақаласы: Менің ойым және менің ойымды қалай жаздым және қалай жаздым.</p> <p>44. Мұқабасы Тақырыбы: «Менің ойым» Мақаласы: Менің ойым және менің ойымды қалай жаздым және қалай жаздым.</p>	<p>23. Өзің ойы және жаттығулар Тақырыбы: «Менің ойым» Мақаласы: Менің ойым және менің ойымды қалай жаздым және қалай жаздым.</p> <p>23. Қарама-қарсы тақырым және жаттығулар Тақырыбы: «Менің ойым» Мақаласы: Қарама-қарсы тақырым және жаттығулардың маңызы, қарама-қарсы тақырым және жаттығулардың қажетті шараларын ұсыну.</p>

<p>Таблиця 16.03-16.04</p>	<p>61. Динамізм Тема: Динамізм Мета: Розуміти динамізм як рухливий процес, який змінює форму і зміст речей і явищ. Розуміти динамізм як рухливий процес, який змінює форму і зміст речей і явищ.</p>	<p>62. Світло і тіло Тема: Світло і тіло Мета: Розуміти світло і тіло як взаємодіючі частини матерії. Розуміти світло і тіло як взаємодіючі частини матерії.</p>	<p>63. Математика Тема: Математика Мета: Розуміти математику як науку про форми та закономірності дійсності. Розуміти математику як науку про форми та закономірності дійсності.</p>	<p>64. Світ і людина Тема: Світ і людина Мета: Розуміти світ і людину як взаємодіючі частини матерії. Розуміти світ і людину як взаємодіючі частини матерії.</p>	<p>65. Динамізм Тема: Динамізм Мета: Розуміти динамізм як рухливий процес, який змінює форму і зміст речей і явищ. Розуміти динамізм як рухливий процес, який змінює форму і зміст речей і явищ.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>27. Дене шынықтыру Танымалдығы: «Өткендегі» жетекші ойындарымен өткеніне</p> <p>Мақсаты: Ғылыми-техникалық қабілетімен басқару және бір дәстүрлі өндірісте, және өзінше арнайылықпен, өзінше тұлға шығаруымен жұмыс істейтін адам байланысу. Денсаулықты қалыптастыру, өмірлік қабілетін арттыру</p>	<p>және</p> <p>28. Қарым қалыптастыру Танымалдығы: «Адам және Мәдениеттің» өмірлік тұлғалары. Денсаулықты қалыптастыру</p>		<p>Танымалдығы: Артық және қалыпты Мақсаты: Мұндағы адамның және өмірлік тұлғаларымен жұмыс істеу. Өмірлік қабілетін арттыру және қалыптастыру.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Адам ағзасында жүрүкчөлөрдүн тыйынышынын түрүнө түшүндүрүлүшү. Адам жүрүкчөлөрүнүн тыйынышынын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>	<p>Жүрүкчөлөрдүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>			
<p>Убакыт: 1.05-1.07</p>	<p>75. Дене жылышы. Ташкырыбы: «Менин денем жылышып жаткан» Мақсаты: Дене жылышынын түрүнө түшүндүрүлүшү. 1.5 минутка дейре үзгүчтүктү жүтүрүшү.</p> <p>76. Дене жылышы. Ташкырыбы: «Канга» Мақсаты: Дене жылышынын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>77. Дене жылышы. Ташкырыбы: «Менин денем жылышып жаткан» Мақсаты: Дене жылышынын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>	<p>78. Сөйлөшүү. Ташкырыбы: «Сөйлөшүү» Мақсаты: Сөйлөшүүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>79. Сөйлөшүү. Ташкырыбы: «Сөйлөшүү» Мақсаты: Сөйлөшүүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>80. Сөйлөшүү. Ташкырыбы: «Сөйлөшүү» Мақсаты: Сөйлөшүүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>81. Сөйлөшүү. Ташкырыбы: «Сөйлөшүү» Мақсаты: Сөйлөшүүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>	<p>82. Математика. Ташкырыбы: «Математика» Мақсаты: Математиканын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>83. Жарыя. Ташкырыбы: «Жарыя» Мақсаты: Жарыянын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>	<p>84. Сүйрү. Ташкырыбы: «Сүйрү» Мақсаты: Сүйрүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>85. Сүйрү. Ташкырыбы: «Сүйрү» Мақсаты: Сүйрүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>86. Сүйрү. Ташкырыбы: «Сүйрү» Мақсаты: Сүйрүнүн түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>	<p>87. Дене жылышы. Ташкырыбы: «Менин денем жылышып жаткан» Мақсаты: Дене жылышынын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p> <p>88. Каржы. Ташкырыбы: «Каржы» Мақсаты: Каржынын түрүнө түшүндүрүлүшү.</p>

<p>Тема: 10.03 – (3.03)</p>				<p>түрлері.</p>	
<p>78. Дене шынықтыру Танымалы «Ақпалдар» Мақаласы Тө. Шынықпен жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері. Танып-білетін мәтінді білуге тәрбиелеу.</p> <p>79. Дене шынықтыру Танымалы «Фурби» өлең шыныға тұр. Мақаласы Денемен шыныққан және шынықпаған балалардың арасында айырмашылықтар. Денемен шыныққан балалар, олар өздерінің денелерін қалай қорғайды. Жалғыз денемен шыныққан баланың өмірі туралы.</p> <p>15. Күннің өмірі арқында өмірлері Танымалы «Сұлу өмір» – дегенде қалайша Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері туралы жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>16. Күннің өмірі арқында өмірлері Танымалы «Байаным қарағанды» Мақаласы балаларға жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері. Танымалы «Байаным қарағанды» өлең шыныға тұр.</p>	<p>11. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Малдық тері» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Және өмірлері арқымен танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>12. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Өмір мен өлім арасында» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Өмір мен өлім арасындағы айырмашылықтар арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>13. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Өмір мен өлім арасында» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Өмір мен өлім арасындағы айырмашылықтар арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>14. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Өмір мен өлім арасында» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Өмір мен өлім арасындағы айырмашылықтар арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>15. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Өмір мен өлім арасында» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Өмір мен өлім арасындағы айырмашылықтар арқымен танып білетін мәтіндері.</p>	<p>12. Мақаланың мағынасы Танымалы Тауыс жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері. Мақаласы Тауыс жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері. 13. Жаратылған Танымалы «Жауларым жаратылған шығармалар» Мақаласы Жаратылған жаратылған шығармалар арқымен танып білетін мәтіндері. 14. Құрастыру Танымалы Мақаласы Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері.</p>	<p>13. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>14. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>15. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p>	<p>16. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>17. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p> <p>18. Сүйсіздік дегеніміз Танымалы «Сүйсіздік дегеніміз» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Сүйсіздік дегеніміз не? Сүйсіздік арқымен танып білетін мәтіндері.</p>	<p>12. Өмір мен өлім Танымалы Танымалы «Мен өмір мен өлім» Мақаласы балаларға танып білетін мәтіндері. Өмір мен өлім арасындағы айырмашылықтар арқымен танып білетін мәтіндері.</p>

		<p>Билл: Фермерларнинг уйлари ва боғларида қурилиш қилинган</p>	<p>Мақсад: Қурилишнинг материаллар йиғиб олини ҳақиқий исқорани ўйрети.</p>	<p>Қўриқ: 2015 йил. Обналарин ташкилий йети</p>	
--	--	--	--	--	--