Анықтама

Мектеп директорының 2022 жылғы 14 ақпандағы №41 бұйрығына сәйкес 2- 18 наурыз аралығында өзін-өзі бағалау кезінде бастауыш сынып пәндерінің берілуі тексерілді.

Бастауыш қазақ- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы №500 бұйрығына бекітілген. 1-қосымша

2012 жыл 20 тамыздағы және ғылым минстірінің 8 карашадағы Қазақстан Респуликасы ғылым министрлігінің №415 бұйрығы.1-қосымшасы Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып күнтізбелік жоспарлар жасалып бекітілді.

Проблемалық тақырыбым: Бастауыш сынып оқушыларының ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.

1-сынып:

Оқулық авторлары: Ана тілі пәні

Уайсова Г.И. Сәдуақас Г.Т . Бесірова А.С. Алтаты: « Атамұра», 2021-144бет

Математика 2- бөлім Ә.Б. Ақпаева , Л.А .Лебедева , М.Ж. Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко Алматы : Алматы: Алматы кітап баспасы ,2021-152 бет

Жаратылыстану Р.Ә Қаратабанов, Г.А .Үржігітова, Ж,Б.Құсайынова, Г,С. Батырова Алматы: «Алматы кітап баспасы», 2021-120бет.

Дүнитану Б.Қ Тұрмашова, С,С Салин, Т.Н. Мирук Алматы: «Атамұра»,2021-112 бет.

Көркем еңбек Е.В. Ермилова , С.В. Попкова , С.С. Козина Алматы: Мектеп, 2021-160 бет.

Мұғалім туралы мәлімет

Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы	Бітірген оқу орны диплом бойынша мамандығы, диплом №	Еңбек өтілі	санаты	Біліктілік санатты алған жылы бұйрық №	Жүктемесі	Курстан өткен жылы	Қолданбалы курс	Пәні

Балмуканова Гульсим Коблановна	20.05. 1963ж	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі пәні мұғалімі Гурьев педагогика институты ,1991ж ЖБ №0009144	33	Педагог сарапшы	педагог-сарапшы №203. 29.12.2018 ж	16	2021 жыл		Математика

<u>Біліктілікті арттыру курстары туралы мәлімет</u>

Білім беру бағдарламасын жаңарту аясында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, құзыреттілігін арттыру. білім беру бағдарламасын жаңарту аясында мұғалімдердің педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту, құзыреттілігін арттыру мақсатында білікті арттыру менің міндетім. Біліктілікті арттыру курсына қатынасу арқылы мен өз білімімді жетілдіріремін, жаңашылдыққа ұмтыламын.

Мен өз қызметімді нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында 2017-2021 оқу жылы аралығында мынадай курстарды оқыдым

2019 жылы Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде « Инкдюзивті білім беру дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны « біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 36 академиялық сағат оқу курсы (26.10.2019,:№ 0299224 АО «НЦПК «Өрлеу»)

Елде пандемия басталған уақытта ұстаздар қауымына «Қашықтан оқытуды үйренемін» Қазақстан мұғалімдеріне арналған курс басталды. Курстың мақсаты – мұғалімдерге оқушылармен қашықтықтан жұмыс істеудің барлық қырларын үйрету және түсіндіру.

2021 жылы«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» педагог кадрлардың педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 56 академиялық сағат оқу курсы (10.08..2021 16f 86e ddd ,)

<u>Оқушы жетістіктері</u>

2018 жыл Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада сайты Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Асанали Сериков **I дәрежелі.**

2018 жыл Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада сайты Бастауыш сынып қазақ тілі, математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Мухитова Алуа **I дәрежелі.**

2018 жыл Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада сайты Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Шаймардан Ранида **I дәрежелі.**

2018 жыл Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада сайты Бастауыш сынып қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Асанали Сериков **I дәрежелі.**

2018 жыл Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада сайты Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Тұрланұлы Әлішер **III дәрежелі.**

2018 жыл Республикалық Ұлтық Интеррет олимпиада сайты Бастауыш сынып математика пәнінен ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасы Сұлтекен Қадырбек. **III дәрежелі**

2018 жыл 1-10 сынып мектеп оқушылары (қыздар) арасында **«Болашаққа білімді дені сау ұрпақ»**ұранымен мектеп оқушылар арасында өткен аудандық біріншілікте Керей Еркенұр **III орын.**

<u>Мұғалім жетістіктері</u>

2018 жыл Аудандық кәсіподақ комитетінің **«Құрмет грамотасы».**

2021 жыл Республикалық Мерізімді баспасөз басылымында «Үздік нәтиже» көрсетіп , Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру арқылы жақсы қасиеттерді бойында дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар бергені үшін I дәрежелі диплом.

2021 жыл Республикалық тала еңбек етіп , білімін сусындатып ,оқушылардың бойында адамгершілік асыл қасиеттерін сіңіріп, білікті ұстаз ретінде аянбай қажырлы еңбек етіп, білімге құштар , жаны жайсаң патриот тәрбиеленгені үшін **«Құрмет грамотасы».**

Пеш

Радиатор

1- сабақ

Бекітемін:

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: Азербаева.С

Бөлім:	**Дыбыс және әріп**
Педагогтің аты-жөні:	Балмуканова
Күні:	25.01.22
Сынып:	–
Сабақтың тақырыбы	**Қыста. Дауысты және дауыссыз дыбыстар**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу
Сабақтың мақсаты	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы	**Психологиялық дайындық. «Шаттық шеңбері»** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы бірге орындайды.		Таныстырылым

Ортасы	**Оқулықпен жұмыс** **1-жаттығу** ауызша орындалады. Өлеңнің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі. **Ескен Елубай** 1942 жылы 18 ақпанда Жамбыл облысы Қордай ауданындағы Отар стансасында туған. 1966 жылдан бастап балаларға арналған «Қазақстан пионері» (қазіргі «Ұлан») газетінде,«Балдырған» журналының бас редакторының орынбасары болып қызмет істеген. Қырықтан астам кітаптары қазақ және орыс тілдерінде жарық көрген. Алдымен мұғалім өлеңді өзі оқып береді. Мұнда мұғалім түсінбеген сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын бірден түсіндіріп өтпейді. **Сөздік жұмысы** – *Құлақтарды үсітті* дегенді қалай түсінесіңдер? – Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? – Қыс несімен қызықты? **Дескриптор:** – өлеңді мәнерлеп оқиды; – сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс** Сөздің басында, ортасында келгенімен, сөздің соңында кездеспейді. **2-жаттығу**. Өлеңді көшіріп жазады. Қарамен берілген сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Мұғалім оқушылардың сауатты, көркем жазуларын қадағалайды.	**1-жаттығу.** Өлеңнің авторы жайлы мағлұмат алады. **«Түртіп алу жүйесі»** бойынша оқушылар қолдарына қарындаш алып, мағынасы түсініксіз сөздерді белгілеп отырады. Жауап беретін оқушы сыныптастарына сөз мағынасын қалай түсінетіні жайында айтады. ***Үсітті*** *– суықтан қатты тоңып, домбығу*. Қойылған сұраққа жауап береді. Өз сөздерімен өлең мазмұнын әңгімелеуге тырысады. ***Көркем жазу*** *Ё Ё Ё Ё Ё Ё* *ё ё ё ё ё ё* **2-жаттығуда** өлеңді көшіріп жазады. Қарамен берілген сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	**ҚБ. «Бас бармақ»** арқылы бағалау.	https://alashainasy.kz/omir/esken-elubaev--49297/

4–6150

	Дескриптор: – өлеңді көшіріп жазады; – өлеңнің мағынасын түсінеді. **Сергіту сәті** **3-жаттығуды** ауызша орындайды. **Дескриптор:** – тірек сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құрайды. **Шығармашылық тапсырма** Жұмыс дәптеріндегі шығармашылық тапсырмада көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып, көшіріп жазады.	Сергіту сәтін орындайды. Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. **3-жаттығуда** берілген тірек сөздерді пайдаланып, сурет бойынша әңгіме құрайды. *Тірек сөздер:* мал, қора, суару, жем беру, қар күреу. Құраған әңгімелерінде сөз тіркестерін қамтуға тырысады. Мысалы: Еламан есіктің алдын және қораға баратын жолдың қарын күреді. Мал қорадағы малдарға жем беріп, оларды суарды. Сиырларға шөп шашты. Анасы кішкене бұзауға бөтелкемен сүт берді. **Шығармашылық тапсырма** *перде қар нар балапан тарақ арша мамық табиғат боран*		Тақтадағы жазу үлгісі Таныстырылым
Соңы	**Жұппен жұмыс** **«Көршіге арналған сөздік диктант»** Мұғалім сөздік диктантқа 3–5 сөзден тұратын сөздер жазылған парақтар дайындап, таратып береді. Мұнда балалар өздерін оқытушы рөлінде сезініп, көңілдері көтеріледі.	Екі оқушы кезекпен бір-біріне сөздік диктант жаздырады.		

Кері байланыс	**Кері байланыс:** Оқушылар **«Білім кемесі»** арқылы бір-бірін бағалайды. • Саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, желкенді **жасыл** түспен боя. • Сабақта белгілі бір қиындықтар кездестірген болсаң, желкенді **сары** түспен боя. • Сабақта тапсырмалар орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді **қызыл** түспен боя.	Сабаққа, бір-бірінің жасаған жұмыстарына кері байланыс береді.		**Кері байланыс. «Білім кемесі».** Жасыл, сары, қызыл түсті стикерлер

Әріптерді сәйкестендір

Б	й
К	Ұ
Й	б
І	к
Ұ	і

Әріптерді сәйкестендір

Л	з

Н	ш
П	л
Ш	н
З	п

Әріптерді сәйкестендір

Ы	д
Т	о
Р	ы
О	т
Д	р

шалғы қауға қоға тоғай

Нан Бақа Мақта Доп

Алма Тас Ожау Қаз

а	х	а	л	б	а	р	м	а

6 2 3 5 7 1 4

7 *1 4 6 3 2 5 8*

9 ____

ы	т	м	р	н	и	ұ

2 6 4 1 5 3

н	*к*	*л*	*и*	*і*	*е*

3 2 5 1 4

б	а	р	х	а

2 4 1 5 3

р	е	ө	к	н

2 8 4 1 5 3 7 6

а	р	ы	ғ	ш	р	е	к

қ	ы	а	д	м	ец	аз	юо	а

7 4 5 1 6 3 2

4 1 3 5 2