

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдосқызы Нұрай

Баланың туған жылы, күні : 10.07.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді жүруге талпынады жүруде тепе-тендікті ішінара сақтайды. Дұрыс секіруге талпынады.	Бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды ретімен орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	ішнара дұрыс сөйлейді. тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді Анық кейбіреуін айтады. Сұрақтарға жауап беруге, сипаттап беруге тырысады. қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	затты өлшеміне қарай салыстырады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі. тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Бейненің сипатына тән	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды		

іс-әрекетінің дамуы	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	ретімен қолдана алады. қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады. суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды. қызығушылықпен мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды кейбіреуін таңдай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: кейбіреуінің есімдерін атайды. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: дұрыс атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды сомдауға талпынады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар.		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Аяулым

Баланың туған жылы, күні : 11.02.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді. жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды.	нұсқауға сәйкес секіреді дұрыс секіруге талпынады секірудің		

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген.	кейбір түрлерін меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.	дұрыс сөйлейді ішінара дұрыс сөйлейді дұрыс сөйлеуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара атайды зерттейді, бірақ атай алмайды Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. затты өлшеміне қарай салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын. ішінара меңгерген. Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктері бар.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды анық атайды		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні : 01.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	<i>сызықтарды сала алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	<i>Шінара салыстыра алады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	<i>Ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	<i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қизат Ақназар

Баланың туған жылы, күні : 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғаитжан Алина

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	туыстық байланыстарды түсінеді		

--	--	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Кемел

Баланың туған жылы, күні:-31.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай	туыстық байланыстарды		

	алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	түсінеді		
--	--	----------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсен Рамазан

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2020

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2020ж

Білім беру ұйымы :Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұраш Нұрдана

Баланың туған жылы, күні:-17.01.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне		

		сенеді		
--	--	--------	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлебай Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	<i>дыбыстардың орнын анықтай алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		

	алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Інжу

Баланың туған жылы, күні 07.10.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	<i>дыбыстардың орнын анықтай алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді		

		сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
--	--	---	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Равильқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	<i>дыбыстардың орнын анықтай алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>Түстерді ішінара өз қалауы</i>		

		<i>бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самиғолла Азим

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын		

		ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		