

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсипова Амина

Баланың туған жылы, күні : 23.06.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүре алмайды жүгіруге қызығушылық танытпайды сақтамайды бірқалыпты, жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді .	Жүргенде тепе теңдікті сақтайды: аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды. қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің кейбіреуін айтады ішінара дұрыс сөйлейді қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: кейбіреуіне жауап бермейді.	Ішінара дұрыс сөйлейді дұрыс сөйлеуге талпынады тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды тыңдайды, ішінара түсінеді.	дұрыс сөйлейді ішінара дұрыс сөйлейді дұрыс сөйлеуге талпынады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: ішінара қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өз ойын жеткізуге ұялады өз ойын айта алмайды әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді: еліктейді, ішінара жеткізеді жеткізуге тырысады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. бөліп көрсетуге тырысады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. ішінара анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салуға ішінара қызығушылық	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	сурет салуда ұқыптылық танытады,	сурет салу техникасының бастапқы

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>танытады кейбіреуін орналастырады орналастыруға тырысады игерген дағдыларды ішінара меңгерген Мүсіндеуге ішінара қызығады</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады: сурет салуда ұқыптылық танытады, суретті ұқыпты салады, Мүсіндеу заттарды мүсіндеуге қызығады.</p>	<p>қауіпсіздікті сақтайды: суретті ұқыпты салады,</p>	<p>дағдыларына ие: ішінара меңгерген</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>кейбіреуінің есімдерін атайды атауға талпынады сомдауға талпынады сомдай алмайды. Жалғыз ойнағанды қаламайды ойнауға талпынады дербестік танытады: тазалыққа мән береді ұқыптылыққа ұмтылады дербестік таныта алмайды. Атайды ішінара атайды атауға талпынады</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: қызығушылықпен сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: дұрыс атайды кейбіреуін атайды атай алмайды көлік құралдарын атайды: көлік құралдарын атайды:</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар</p>	<p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: түсініктері бар</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге талпынады жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді заттарды лақтыра алмайды бірақ қағып ала алмайды лақтырып, қағып алуға талпынбайды	биіктіктен және ұзындыққа секіреді: дұрыс секіруге талпынады секірудің кейбір түрлерін меңгерген лақтыруға қызығушылық танытады Жүгіруге талпынады жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді .	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды: жаттығуларды ретімен орындайды	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады: лақтырады, қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	анық айтады кейбіреуін айтады .Анық айта алмайды дұрыс сөйлеу қарқынына ие. ішінара дұрыс сөйлейдідұрыс сөйлеуге талпынады айтып беруге тырысады айта алмайды қазақ халқының	сұрақтарға жауап береді кейбіреуіне жауап бередіжауап бермейді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: қолданады , артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: ойын анық айтады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады

	құндылықтарына қызығушылық танытпайды	бірге қолданады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: Көркем әдебиет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: кейбіреуін таба алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, затты өлшеміне қарай салыстырады салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды: дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: дағдыларды ішінара меңгерген	мүсіндейтін затты зерттейді: қуана зерттейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ішінара игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: жалғыз ойнағанды қаламайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: таниды

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Еркем

Баланың туған жылы, күні : 10.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі .	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды: жаттығуларды ретімен орындайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: дұрыс сөйлейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қызығушылық	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше

	танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	дұрыс ажыратады	бірдей затты табады: кейбіреуін таба алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады: ішінара қолданады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: сомдауға талпынады	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі: білуге талпынады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырғали Ақгүл

Баланың туған жылы, күні : 05.05.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: жүруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дұрыс сөйлейді	зат есімдерді үстінде, астында,	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:

	таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: қолдана алады кейбіреуін қолданады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды	туыстық байланыстарды түсінеді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бағытжан Алинур

Баланың туған жылы, күні : 17,03.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	--	---	--

		сәуір)		«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	ы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: заттарды табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: қолдана алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: дұрыс атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: кейбіреуін біледі	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: меңгеруге талпынады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Танирбергенов Бекарыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, лақтыруға қызығушылық танытады	жаттығуларды ретімен орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: кейбіреуіне жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ішінара ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ішінара анықтайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	заттарды мүсіндеуге қызығады: қызығушылықпен мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: кейбіреуін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.

				жүруде тепе-теңдікті сақтайды: тепе-теңдікті сақтайды
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 02.01.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: дұрыс жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, кейбіреуіне жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады: ішінара салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды: құрауға талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктерін есенеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын анықтайды

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Айшабибі

Баланың туған жылы, күні 27.10.2018

Білім беру ұйымы :Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: тепе-теңдікті сақтайды ішінара сақтайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	<i>дыбыстардың орнын анықтай алмайды</i>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. сұрақтарға жауап бередікейбіреуіне жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: заттарды табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ішінара анықтайды
Шығармашылық дағдылары	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсі	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салуда ұқыптылық танытады,

ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ндеуде қиналады		ішінара меңгерген	қауіпсіздікті сақтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: анық атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мейірім

Баланың туған жылы, күні 27.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды. тепе-теңдікті сақтайды ішінара сақтайды	Допты лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.

		кейбіреуіне жауап береді	ойын айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, кейбіреуін таба алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</i>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әнуарұлы Сағдат

Баланың туған жылы, күні 28.11.0218

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас	дауысты және кейбір	ересектердің сөзін	тыңдайды және түсінеді,

	таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	дауыссыз дыбыстарды анық айтады: анық айтады кейбіреуі н айтады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Заттарды топтастырады, бөліп көрсетеді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі біледі

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенжан Шахназар

Баланың туған жылы, күні 21.10.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	дұрыс секіруге талпынады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Қоршаған ортаға	тыңдайды және түсінеді,

	ережелерін біледі және оларды сақтайды.	дұрыс сөйлейді	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде киналады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге қызығады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жомартұлы Мақсат

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: ішінара қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ажыратады	топтастырады, бөліп көрсетеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	затты өлшеміне қарай салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады	мүсіндеуде дербестік танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: дұрыс атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабыр Майда

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі
-----------------	---	---------------------------	------------------------------	---------------------------------

	түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: жүруге талпынады	
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	топтастырады, бөліп көрсетеді	затты өлшеміне қарай салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	заттарды мүсіндеуге қызығады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеққабыл Айсана

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ :Шағын топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	дұрыс секіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды.Берілген тапсырмаларды орындай алмайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады: ішінара қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	заттарды мүсіндеуге қызығады: ішінара қызығады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: дұрыс ажыратады	Карандашты ұстап бояуды білмейді,мүсіндеуде қиналады	мүсіндеуде дербестік танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

	тілектеріне құрметпен қарайды.			
--	--------------------------------------	--	--	--