

**2021 – 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Айару Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2018ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Білім беру салалары.	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары(қортындыбақылаудан кейін )	Қортынды
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.
Катынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.Барлық сөз таптарын қолданады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық.	Қағаз бетін бағдарлай алады. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын а ие .желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
Әлеумет		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар

		мүшелерінің рөлдерін сомдайды		орындайды
--	--	-------------------------------	--	-----------

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Аяулым

Баланың туған жылы, күні : 11.02.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары(қортынды бақылаудан кейін )	Қортынды
Физикалық қасиеттері	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді. жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды .үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Катынас	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Геометриялық пішіндерді біледі. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын. ішінарамеңгерген. Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.
Әлеумет		Отбасы мүшелері	заттардың сапасы мен	Қазақстан

		мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	туын таниды және атайды.
--	--	--	---	--------------------------

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні : 01.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Білім беру салалары		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	<i>сызықтарды сала алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді.	<i>Шінара салыстыра алады</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Бейненің сипатына тән	<i>Ішінара қауіпсіздік</i>		

әрекетінің дамуы	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	<i>ережелерін сақтайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	<i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>		

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қизат Ақназар

Баланың туған жылы, күні : 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл		

	белгілерін қарастырады.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі		

**2021 – 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гаитжан Алина

Баланың туған жылы, күні : 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері		

		бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	туыстық байланыстарды түсінеді		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Кемел

Баланың туған жылы, күні:-31.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетгі жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	туыстық байланыстарды түсінеді		

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарсен Рамазан

Баланың туған жылы, күні : 22.05.2020

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2020ж

Білім беру ұйымы :Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұраш Нұрдана

Баланың туған жылы, күні:-17.01.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды	сөздерге дыбыстық талдау жасай		

	сақтайды.	алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлебай Нұрбакыт

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге	<i>дыбыстардың орнын анықтай</i>		

	тырысады.	<i>алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебай Інжу

Баланың туған жылы, күні 07.10.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Топ : МАД «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	<i>тепе-теңдікті сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды	<i>дыбыстардың орнын анықтай</i>		

	сақтайды.	<i>алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Равильқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>тепе-теңдікті</i>		

		<i>сақтамайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын сөзбен жеткізе алмайды. Берілген тапсырмаларды орындай алмайды.	<i>дыбыстардың орнын анықтай алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	<i>Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самиғолла Азим

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020ж

Білім беру ұйымы : Жамбыл атындағы орта мектебі

Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	---	---	--

			тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алмайды	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карандашты ұстап бояуды білмейді, мүсіндеуде қиналады	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді		