



Бекітемін 
Жамбыл орта мектебі
Мектеп директоры
М. Сабирава
«01» 09 2021 ж

Келісемін
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары
С.Азербайева 
«01» 09 2021 ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 5-ші шілдедегі №5 ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы №557. 1-қосымша

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімі: **Вариативтік компонент: «Тіл ашар»**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

Ортаңғы топ тәрбиешісі: Умирбаева

2021-2022 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі жасөспірім баланы тәрбиелеу мен дамыту ісіне байланысты мақсаттарды шешуде театр ерекше рөл атқарады. Балаларға театр, әртістік өнер, сахналау, қойылым, сахна туралы түсінік беріп қызығушылығын оятамыз. Көріністерді өзара сөйлесу дағдыларын дамыта отырып, бүлдіршіндердің тілді меңгеруіне деген сүйіспеншілікті арттырамыз. Театр әр балаға қуаныш, ұмтылмас әсер сыйлайды, оның көркемдік талғамын, еліктеуі мен қиялын дамытады. Әдетте адамның жеке басының қасиет-тері бес жасқа дейін қалыптасады екен. Сондықтанда да баланың жан – жақты қалып-тасуы үшін мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің бойына жақсы, жағымды қасиет -терді сіңіре білу керек. Бала әр нәрсеге құмар, қызыққыш, ол өзінің айналасында болып жатқан өзгерісті, тамаша құбылыстарды сезінуге тырысады. Оның жан-жақты дамып, жеке тұлға болып тәрбиеленуіне, тілінің дамуын театрландырылған ойындар арқылы жетілдіруге болады. Ал, театрландырылған ойындарды балалар қызықтап ой-найды. Театрландырылған ойындар ойын-қойылымдары болып саналады, бұл жерде балаларға арналған көркемдік шығармаларды сахналық қойылымдарға айналдырып, оларды кейіпкер ретінде қатыстырудың маңызы зор. Баланы сахнада кейіпкер ретінде ойната отырып, оның жеке тұлғасын жан-жақты дамыту. Оның бойында әдебиетке, мәдениетке, өнерге деген құштарлықты ояту. Бүлдіршіндер сахнада шағын рөлдерде ойнау арқылы байланыстыра сөйлеуге, әдемі киініп, жинақы жүруге, үлкендермен және өзге де балалармен тіл табыса білуге үйренеді. Жетілген диалог балалардың өз пікірін жеткізе білуге жетелейді.

Театрландырылған ойындар балалардың ой-өрісін кеңейтеді, балаларды әңгімеге араласуға, спектакль туралы ата-аналарына, жолдастарына әңгімелеп беруге итермелейді. Бұның бәрі сөйлеу қабілетінің дамуына, диалог түрінде сөйлеуге өзі алған әсерін монолог түрінде сөйлеп жеткізуге септігін тигізеді. Әр баланы жеке тұлға ретінде, оның шығармашылық әлеуметін, қабілеттілігімен қызығушылықтарын дамыту мақсатында құрылған перспективтік жоспар 3-4 жасар балаларға арналған. Оқу жылына 36 сағат жоспарланған, аптасына 1 ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті өткізіледі, 20 ертегіден құрастырылған. Бұл бағдарламаның негізін құрайтын халық ауыз әдебиетінің түрі – ертегілер.

Ертегі – ауыз әдебиетінің ықылым заманынан келе жатқан көне де мол мұрасы. Оның ертегі деп аталуының өзінен де, сол сияқты ертегілердің «Бұрынғы өткен заманда, ерте-ерте деп» басталуынан да оның атам заман туындысы екенін аңғару қиын емес. Ертегілерде халық басынан кешкен, ғасырлар жыры жатыр. Оларда еңбекші халықтың тұрмыс-тіршілігі, әдет-ғұрпы, елдік тарихы, қилы-қилы қиын асулары, халықтың арман-мұраты бейнеленген. Барлық елдің ауыз әдебиетінен мол орын алған және халықтың жазу-сызу өнері болмаған кезінде ауызша шығарған күрделі шығармасының бір түрі. Ертегілер көбінесе, қара сөз ретінде айтылатындықтан, оны халықтың ерте заманда шығарған көркем әңгімесін деп қараймыз. Әртүрлі ертегілер балалардың қызығушылықтарын арттырады және олардың тілдерін дамытады.

Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту, сонымен бірге тыңдай білуге, есте сақтау, түсіну, рөлге бөліп, қазақша әдемі сөйлей білу мәнерін арттырам

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жасындағы баланы театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

Театрлық іс – әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып – ойын дамыту.

Міндеттері:

Балалардың тілін, сөйлеу мәдениеті мен ой - өрісін, дүниетанымын дамыту.

Балаларды адамгершілікке баулу, нақты сөйлеуге, салмақты ой айтуға баулу.

Баланың қиялын есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру.

Баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Театр, оның түрлері туралы түсініктері болады.

Қазақ тіліндегі сөздік қоры молаяды.

Диалог бойынша сөйлесу арқылы тіл мәдениетін жетілдіріледі.

Ертегі желісімен әңгімелеп үйрену.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекілік құралдар	Сағат саны
1	«Қасқыр мен егінші»ертегісі	Ертегіні кейіпкерерімен таныстыру.Балалардың тілін дамыту.Ертегі желісі арқылы әңгімелету	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
2	«Қасқыр мен егінші»ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Рольге бөліп ертегіні сақынالاتу.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
3	«Екі дос»	Ертегіні мазмұнымен таныстыру, ертегі бойынша әңгімелету	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
4	«Екі дос»	Рольге бөліп сақынالاتу,әңгімелеу	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
5	«Шалқан» ертегісі	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
6	«Шалқан» ертегісі	Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
7	Үш аю» ертегісі	Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін тандай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
8	Үш аю» ертегісі	Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін тандай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
9	«Көкөністер таласы»	Көкөністер туралы білімдерін кеңейту Рольге бөліп сақынالاتу,әңгімелеу	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
10	«Бауырсақ» ертегісі	Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
11	«Бауырсақ» ертегісін сақынالاتу	Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды тандай отырып, қызығушылығын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
12	«Үйшік» ертегісі	Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
13	«Үйшік» ертегісі сахналау	Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
14	«Түлкі мен құмыра»	Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
15	«Қолғап» ертегісі	Ертегіні мәнерлеп айта білуге үйрету	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
16	«Қолғап» ертегісі	Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру,ертегіні сахналау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
17	«Ақтін мен		Слайд	1

	касқыр» ертегісі	Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	кейіпкерлердің атрибуттары	
18	«Түлкі мен қоян»	кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
19	«Түлкі мен қоян»	Ертегідегі түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қоянның арасындағы диалог.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
20	«Түлкі мен ешкі»	Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
21	«Үш торай » ертегісі	Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
22	«Жалқау мысық» ертегісі	Сахналау арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
23	«Ақылды балапан»	Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
24	«Анам кайда?»	Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
25	«Жеті лак және қасқыр» ертегісі.	Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
26	«Лақтарым менің, лақтарым менің....»	Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.		1
27	«Тапқыр қоян»	Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
28	«Тапқыр қоян»	Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
29	«Алтын айдарлы атеш» ертегісі	Ертегінің мазмұнымен таныстыру	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
30	«Сауысқан мен көкек»	Ертегіні сахналау	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
31	«Күн,ай, қораз» ертегісі	Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
32	«Кішкентай маса»	Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.	Слайд кейіпкерлердің	

	ертегісі		атрибуттары	1
33	Күшік пен мысық»	Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
34	«Гүлдер таласы»ертегі	Ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелеуге үйрету	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1
35	«Түлкі мен жолбарыс»	Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	кейіпкерлердің атрибуттары	1
36	«Ертегілер әлеміне саяхат»	Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	Слайд кейіпкерлердің атрибуттары	1