

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдосқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні 09.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді                                     | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды             |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | ақырын, жылдам сөйлеуді  | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды                                      |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды              |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды                  | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды                            |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | еңбек етуге қызығушылық танытуды   | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бисен Анара Шалқарқызы

Баланың туған жылы, күні 25.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді                                 |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді        | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды             |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды                        |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды  | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді                                  | еңбек етуге қызығушылық танытуды  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даулетқызы Айша

Баланың туған жылы, күні 02.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді                         |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | естіген дыбыстарды дұрыс айтуды  | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды: |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды   | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды           |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін білуді және атауды  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді                           |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жексенғали Жұлдызай Дарханқыз

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді   | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды           |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды             |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                               | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды салыстыруды               |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы  | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды                    |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді | ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды                                  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қонысұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні 29.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | үш дөңгелекті велосипед тебе алуды   |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді                   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды                                   |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды                                       |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқор жасауды үйрету      |   |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мынбаева Жаннур

Баланың туған жылы, күні 28.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді                         |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | естіген дыбыстарды дұрыс айтуды  | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды: |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды   | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды           |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін білуді және атауды  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді                           |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағдат Сырым Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 30.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | берілген бағытта қозғалуды  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды                                |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, соңына дейін тыңдайуды   |   |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабаққали Мейрамгул Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні 10.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді   | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды           |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды             |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                               | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды салыстыруды               |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы  | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды                    |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді | ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды                                  |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағын Айару Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 04.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                 | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                           | үш дөңгелекті велосипед тебе алуды   | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді                   | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды                                       | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды   |  |  |
|  | отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқор жасауды үйрету      | өзінің туған жерін біледі және атауды  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоғызбай Нұрай Нұралықызы

Баланың туған жылы, күні 10.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді  | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді                                 |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді        | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды             |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды                        |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды  | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді                                  | еңбек етуге қызығушылық танытуды  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жомартұлы Мақсат

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді                         |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді                                   | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауды                               |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді     |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды   | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді                     |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі және атауды  | еңбек етуге қызығушылық танытуды  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайғали Ақгүл Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні 05.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді                         |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары                            | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді                                   | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауды                               |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді     |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды   | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді                     |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі және атауды  | еңбек етуге қызығушылық танытуды  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Аманбек Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 10.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | естіген дыбыстарды дұрыс айтуды  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                                |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды   |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін білуді және атауды  |   |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Батыржан

Баланың туған жылы, күні 30.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | берілген бағытта қозғалуды  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:                  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды                                | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді                        |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, соңына дейін тыңдайуды   | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады   |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанесен Ибраһим Болатұлы

Баланың туған жылы, күні 12.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді                                     | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды             |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | ақырын, жылдам сөйлеуді  | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды                                      |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды                | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды              |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды                  | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды                            |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | еңбек етуге қызығушылық танытуды   | бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді  |  |  |

