

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Асан Айару Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні 19.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқор жасауды үйрету	өзінің туған жерін біледі және атауды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Амангелді Али Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні 18 06 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Аманжолұлы Омар

Баланың туған жылы, күні 15.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуника тивтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атауды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	еңбек етуге қызығушылық танытады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батлекова Медина Батырбековна

Баланың туған жылы, күні 15.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды	шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды	қысқа және ұзын жолақтарды қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	еңбек етуге қызығушылық танытуды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гылымғали Ақниет Серікқалиқызы

Баланың туған жылы, күні 24.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылары	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды салыстыруды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабитжан Айзере Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні 21.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	жұмбақтардың жауабын табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	берілген бағытта қозғалуды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, соңына дейін тыңдайуды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболұлы Ернұр

Баланың туған жылы, күні 13.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуника тивтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді	берілген бағытта қозғалады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атауды	еңбек етуге қызығушылық танытуды	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есмұрат Қанағат Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 08.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды			
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқор жасауды үйрету			

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Купжасар Аршат Артурұлы

Баланың туған жылы, күні 07.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуника тивтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтауды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді	берілген бағытта қозғалады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атауды	еңбек етуге қызығушылық танытуды	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қали Аяла Ринадқызы

Баланың туған жылы, күні 22.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді			
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді			

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратқызы Гүлзат

Баланың туған жылы, күні 21.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	жұмбақтардың жауабын табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	берілген бағытта қозғалуды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды, соңына дейін тыңдайуды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Батыр Әсетұлы

Баланың туған жылы, күні 07.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуника тивтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атауды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	еңбек етуге қызығушылық танытады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Нұрәлі Бекмұратұлы

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылары	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды салыстыруды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабыр Ибраһим Есболұлы

Баланың туған жылы, күні 04.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуды	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлебай Аружан Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдылары	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды	шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды	қысқа және ұзын жолақтарды қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	еңбек етуге қызығушылық танытуды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уразбаева Жұлдыз Қасиетовна

Баланың туған жылы, күні 27.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқор жасауды үйрету	өзінің туған жерін біледі және атауды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еламан Бағдәулет Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні 09.08..2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуника тивтік дағдылары		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	еңбек етуге қызығушылық танытады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Қарақат Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні 02.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ шағын тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуникативтік дағдылары			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			еңбек етуге қызығушылық танытады	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: