

Бекітемін:

Мектеп директоры

М.Т.Сабилова

2021 ж.



## Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Тақырыбы: Ертегілер елінде

Тобы: Мектепке дейінгі шағын топ

Мектепке дейінгі шағын топ тәрбиешісі: Г. Зайтова

2021 -2022 оқу жылы

## Түсінік хат

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан тәрбиенушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер елінде» таңдау курсына қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы балаларының тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оны мектепке дайындауға бағытталған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

### «Ертегілер елінде»

№	Тақырыбы	Сағат саны
1.	Қайдан келдің бауырсақ?	1
2.	Бір үзім нан	1
3.	Бір уыс мақта әңгімесі	1
4.	Бір қазан сүт	1
5	Мақта қыз бен мысық ертегісі	1
6	Әке мен бала әңгімесі	1
7	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	1
8	Ұр тоқпақ ертегісі	1
9	Қызыл телпек ертегісі	1
10	Күншіл үйрек	1
11	Кірқоймас өлеңі	1
12	Дос іздеген бота ертегісі	1
13	Қаңтар мен ақпан ертегісі	1
14	Қайтпай қалған қарлығаш	1
15	Ең қымбат байлық	1
16	Еңбекпен тапқан нан	1
17	Еңбек пен безгек	1
18	Мақтаншақ қоян	1
19	Байлық пен ақыл	1
20	Қасқыр, түлкі, әтеш	1
21	Қырыққабат пен алма	1
22	Орман дәрігері	1
23	Ұсқынсыз балапан	1
24	Күшік пен мысық	1
25	Бақша ағаштары	1
26	Жақсылық пен жамандық	1
27	Кім неден күшті?	1
28	Торғай мен түлкі	1
29	Қайырымды қоян ертегісі	1
30	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі	1
31	Төрт дос ертегісі	1
32	Саңырауқұлақ саясында ертегісі	1
33	Қысқы баспана ертегісі	1
34	Түймекыз ертегісі	1
35	Онға дейін санай білетін лак ертегісі	1
36	Сәруар ертегісі	1

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Көркем әдебиет, әдістемелік құрал .
- 2.«Ертегі сыр шертеді» балаларға арналған ертегілер жиынтығы.
- 3.«Отбасы және балабақша» журнал.
- 4.Үй жануарлары Ж.Қалжанова.
- 5.Көркем әдебиет, «Алақай» хрестоматия.  
Авторлары: Р.Б.Нұртазина, А.Д.Сейсенова

№	Тәрбиеленушілер тізімі
1	Аманжолқызы Айша
2	Алжан Ерасыл Саматұлы
3	Еламан Нұриман Нариманұлы
4	Жексенғали Мұхаммед Дарханұлы
5	Идирғали Айару Дидарқызы
6	Идирғали Айзере Дидарқызы
7	Қасым Гүлім Айболқызы
8	Қайржан Нұрсезім Айболқызы
9	Мергенғали Әдемі Ерболқызы
10	Мерекеқызы Медина
11	Өтеш Көркем Асхатқызы
12	Тулөбай Арайлым Азаматқызы
13	Тілекқабыл Айару Исатайқызы
14	Хамит Қайсар Жігерұлы
15	Шамхан Алина Жақсыбайқызы

### «Ертегілер елінде»

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1.	Қайдан келдің бауырсақ?	Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	07.09. 2021
2.	Бір үзім нан	Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	14.09.
3.	Бір уыс мақта әңгімесі	Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	21.09
4.	Бір қазан сүт	Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	28.09
5	Мақта қыз бен мысық ертегісі	Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	05.10
6	Әке мен бала әңгімесі	Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	12.10
7	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	19.10
8	Ұр тоқпақ ертегісі	Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	26.10
9	Қызыл телпек ертегісі	Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	02.11
10	Күншіл үйрек	Балаларға «Біреуге ор қазсаң, өзін түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	09.11
11	Кірқоймас өлеңі	Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	16.11
12	Дос іздеген бота ертегісі	Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	23.11
13	Қаңтар мен ақпан ертегісі	Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	30.11
14	Қайтпай қалған қарлығаш	Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	1	07.12
15	Ең қымбат байлық	Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	1	14.12
16	Еңбекпен тапқан нан	Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	1	21.12
17	Еңбек пен безгек	Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл	1	28.12

		байлықтарын дамыту.		
18	Мақтаншак қоян	Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	11.01. 2022
19	Байлық пен ақыл	Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	18.01
20	Қасқыр, түлкі, әтеш	Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	25.01
21	Қырыққабат пен алма	Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	1	01.02
22	Орман дәрігері	Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүйеге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	08.02
23	Ұсқынсыз балапан	Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	15.02
24	Күшік пен мысық	Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	22.02
25	Бақша ағаштары	Балаларды табиғатты сүйеге, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	01.03
26	Жақсылық пен жамандық	Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	15.03
27	Кім неден күшті?	Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	29.03
28	Торғай мен түлкі	Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	05.04
29	Қайырымды қоян ертегісі	Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	12.04
30	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі	Балаларды жануарларды сүйеге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	19.04
31	Төрт дос ертегісі	Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	26.04
32	Саңырауқұлақ саясында ертегісі	Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	03.05
33	Қысқы баспана ертегісі	Ертегіні оқи отырып балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	10.05
34	Түймекыз ертегісі	Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1	17.05

35	Онға дейін санай білетін лак ертегісі	Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау кабілеттерін, диалогты сойлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	24.05
36	Сәруар ертегісі	Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1	31.05

Бағдарлама 2021 жылы 27 тамыздағы мектепалды даярлық және шағын топ тәрбиешілерінің №1 хаттамамен әдістемелік бірлестігінде талқыланып, 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілді.

Мектеп директоры:



**М.Сабирава**

Бекітемін:

Мектеп директоры



М.Т.Сабилова

2021 ж.

## Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Тақырыбы: Кел,ойнайық!

Тобы: Мектепке дейінгі шағын топ

Мектепке дейінгі шағын топ тәрбиешісі: Г. Заитова

2021 -2022 оқу жылы

## Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбие-барлық тәрбиенің бастамасы. Ал, баланың жан-жақты дамуы үшін ойынның рөлі ерекше. Ойын барысында балалардың айналадағы дүние жайында мағлұматтары кеңейіп, жауапкершілігі артады. Ойын – өсіп келе жатқан бала организмнің қажеті. Ойында баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі көзі қырағыланады, зеректілігі тапқырлығы, ынтасы артып, жетіле түседі.

Қай бала болмасын ойынмен өседі, өйткені бала табиғатының өзі тек ойынмен байланысты. Баланың өмірге қадам басардағы алғашқы қимыл әрекеті – ойын.

## Кел, ойнайық!

р/с	Тақырыбы	Сағат саны
1	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	1
2	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	1
3	«Қоянды тап»	1
4	«Қоянды тап»	1
5	«Өз үйіңді тап»	1
6	«Өз үйіңді тап»	1
7	«Сыңарын тап»	1
8	«Сыңарын тап»	1
9	«Үй құстары»	1
10	«Қарап ал да, есіңе сақта?»	1
11	«Әдемі суреттер»	1
12	«Телефон»	1
13	«Жалпы атауын ата?»	1
14	«Жеке атауын ата?»	1
15	«Бірдей геометриялық пішіндерді тап»	1
16	«Біздің көңіл күйіміз»	1
17	«Кім көңілді?»	1
18	«Заттың атын ата»	1
19	«Қарама -қарсы сөздер»	1
20	«Орнын тап»	1
21	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	1
22	«Біз де» ойыны	1
23	«Жасырын жауабын шеш»	1
24	«Мамандықтың бәрі жақсы»	
25	«Ғажайып орман»	1
26	«Кім жылдам?»	1
27	«Бірге ойлап табайық»	1
28	«Суретті таңдап ал»	1
29	«Нан қалай жасалады?»	1
30	«Бұл қай мезгіл?»	1
31	«Тиісті торға орналастыр»	1
32	«Дастархан мәзірі»	1
33	«Сөйлемді аяқта»	1
34	«Басқатырғыш»	1
35	«Дәмін ажырат ? »	1
36	«Жайлауда»	1

Пайдаланылған әдебиет:

Қазак ойындары. Алматы баспасы «Балалар әдебиеті» 2007 ж.  
Авторы: А. Молдағаринов.

№	Тәрбиеленушілер тізімі
1	Аманжолқызы Айша
2	Алжан Ерасыл Саматұлы
3	Еламан Нұриман Нариманұлы
4	Жексенғали Мұхаммед Дарханұлы
5	Идирғали Айару Дидарқызы
6	Идирғали Айзере Дидарқызы
7	Қасым Гүлім Айболқызы
8	Қайржан Нұрсезім Айболқызы
9	Мергенғали Әдемі Ерболқызы
10	Мерекеқызы Медина
11	Өтеш Көркем Асхатқызы
12	Тулөбай Арайлым Азаматқызы
13	Тілекқабыл Айару Исатайқызы
14	Хамит Қайсар Жігерұлы
15	Шамхан Алина Жақсыбайқызы

**Кел, ойнайык!**

р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Мақсаты мен міндеттері
1	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	1	03.09.2021	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
2	«Ойлаймыз да, ойнаймыз»	1	10.09	Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
3	«Қоянды тап»	1	17.09	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.
4	«Қоянды тап»	1	24.09	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.
5	«Өз үйіңді тап»	1	01.10	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.
6	«Өз үйіңді тап»	1	08.10	Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.
7	«Сынарын тап»	1	15.10	Балаларға суреттердің ішінен сынарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.
8	«Сынарын тап»	1	22.10	Балаларға суреттердің ішінен сынарын табуға үйрету. Сенсорлық қабілетін дамыту.
9	«Үй құстары»	1	29.10	Балаларды үй құстары мен балапандарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
10	«Қарап ал да, есіңе сақта?»	1	05.11	Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
11	«Әдемі суреттер»	1	12.11	Балаларды заттардың үйлестіктерін түстер арқылы сәйкестендіруге үйрету. Ұсақ саусақ қимылдарын дамыту. Байқағыштыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.
12	«Телефон»	1	19.11	Естіген сөзді екінші, бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
13	«Жалпы атауын ата?»	1	26.11	Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа баулу.
14	«Жеке атауын ата?»	1	03.12	Көкөністердің аттарын жеке – жеке атап түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.

15	«Бірдей геометриялық пішіндерді тап»	1	10.12	Балаларға геометриялық пішіннің қасиетін білуді жаттықтыру. Берілген затты геометриялық пішіндер арқылы цифр жасап салыстыра құрастыруға үйрету.
16	«Біздің көңіл күйіміз»	1	24.12	Балаларды суреттегі бет – әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
17	«Кім көңілді?»	1	31.12	Балаларды берілген заттарды реттеп тізбектеп қоюға үйрету.
18	«Заттың атын ата»	1	14.01. 2022	Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
19	«Қарама -қарсы сөздер»	1	21.01	Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой – өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама – қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.
20	«Орнын тап»	1	28.01	Балаларға берілген заттардың жетіспейтін бөліктерін тез табуға үйрете отырып, байқағыштық қабілеттерін дамыту.
21	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	1	04.02	Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.
22	«Біз де» ойыны	1	11.02	Баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
23	«Жасырын жауабын шеш»	1	18.02	Балаларға жасырылған заттың ерекшелігі туралы ұғымды тез түсінуді үйрету.
24	«Мамандықтың бәрі жақсы»	1	25.02	Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
25	«Ғажайып орман»	1	04.03	Балаларға үлгі бойынша өз ойларын әртүрлі ғажайып оқиғалар ойлап шығаруға үйрету.
26	«Кім жылдам?»	1	11.03	Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс айта білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.
27	«Бірге ойлап табайық»		18.03	Сөзге берілген сандарды білуге, қандай сөзді белгілегенімізді үйрету.
28	«Суретті таңдап ал»	1	25.03	Балаларды контурлық бейнемен заттардың құрылысын дәл біліп салыстырып айтып беруге үйрету. Байқағыштық пен дәлдікке тәрбиелеу.
29	«Нан қалай жасалады?»	1	01.04	Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.
30	«Бұл қай мезгіл?»	1	08.04	Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын дамыту.
31	«Тиісті торға орналастыр»	1	15.04	Антоним сөздер туралы түсінік қалаптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға

				үйрету.
32	«Дастархан мәзірі»	1	22.04	Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.
33	«Сөйлемді аяқта»	1	29.04	Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын арттыру.
34	«Басқатырғыш»	1	06.05	Балалардың ақыл – ой дамуын жоғарылатып тапқырлық пен ақылдылыққа тәрбиелеу.
35	«Дәмін ажырат ? »	1	13.05	Балаларды сезімталдылыққа тәрбиелеу.
36	«Жайлауда»	1	20.05	Балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат ерекшеліктерін әңгімелеп айтқызу.

Бағдарлама 2021 жылы 27 тамыздағы мектепалды даярлық және шағын топ тәрбиешілерінің №1 хаттамамен әдістемелік бірлестігінде талқыланып, 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілді.

**Мектеп директоры**



**М.Сабирава**