Жамбыл атындағы орта мектебі

Шағын тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі шағын топ тәрбиешісі: Г.Заитова

2021-2022 оқу жылы

Бекітемін: ____

Циклограмма
Бір аптаға (2-3 қыркүйек 2021 ж) 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
	08.30-09.05				Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар					
	09.05-09.15				Сюжетті рөлді ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50				**1.Математика негіздері Тақырыбы:«Біздің бақшада» Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау	**1.Дене шынықтыру «Том мен Джерри»** Балаларға тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру.Ойынға

					дағдысын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Балабақша»** **2.Музыка** **«Тату доспыз бәріміз»** (Ән айту) Балаларды достыққа,бірлікке, татулыққа шақыру.Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.	қызығушылықта рын арттыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Біз кімбіз,қандайм ыз?» Мақсаты:Балал арға дене мүшелері олардың қызметі туралы түсінік беріп,дене жаттығуының тигізер пайдасы жөнінде түсінік беру. 3.**Кел,ойнайық!** «Ойлаймыз да, ойнаймыз» Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Серуен	№1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.					

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды эптілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 3.Тренинг: «Біз тату баламыз».					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	11.25 11.40				**Қимылды ойын « Паравоз » №1.** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Қимылды ойын « Уғты-уғты » №2** **Мақсаты:** Ненің унатынын, ненің ұнпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Еркін ойындар.	11.40-12.00	Балалардың өз еркімен әрекеттері.				
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.				

Бекітемін: ____________

Циклограмма

Бір аптаға (6-10 қыркүйек 2021 ж) 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар					
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»	Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»	Сюжетті рөлді ойын «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»	Сюжетті рөлді ойын «Пошта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру «Алыптар мен құттақандар»** Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Ертегісі**	**Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **2.Музыка «Балдырғандар әні»** (Әнді үйрету) Балаларды	**1.Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»** Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балақан» өлеңі** Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттық	**Жаратылыстану Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:**Өзі туралы және көңіл-күйі туралы туралы түсініктерін кеңейту.Өзінің дене мүшелері,олардың атқаратын қызметі туралы түсініп,айтып беруге	**1.Дене шынықтыру «Шыбынбике-Шыбынгүл»** Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл»ертегі-өлеңінен үзінді жаттату. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру,өзі н-өзі уқалауға

		Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидактик ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Портрет»** **Мақсаты:** Балаларды негізгі түстермен және олардың реңктерімен, қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдері мен таныстыруды жалғастыру.Бірнеше бөліктерден тұратын дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, сол затқа тән заттармен толықтыру.	Отанын,жерін сүюге баулу.Көңілді ән арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әнді көңілді айту **3 Ертегілер елінде «Қайдан келдің бауырсақ?»** Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	тыру. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу. **3** Құрастыру **Тақырыбы: «Матрешка»** Мақсаты:Ермексаз дан матрешка құрас тыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	үйрету.Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Мүсіндеу **Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру **2.Орыс тілі** Маман жоспары 3.**Кел,ойнайық!** «Ойлаймыз да, ойнаймыз» Балалар ойын түрлерін атап көрсетіп, жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

	№2 **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырата білуге жаттықтыру, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт). **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әлеңі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өтіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	11.25 11.40 -	**Қимылды ойын** **« Ақ қоян »№3** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Қимылды ойын** **« Қасқырлар мен лақтар » №4** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	**Қимылды ойын** **« Қаздар » №5** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	**Қимылды ойын** **« Төбеде доп қуу » №6** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Қимылды ойын** **« Күн мен түн » №7** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу
Еркін ойындар.	11.40- 12.00	Балалардың өз еркімен әрекеттері.				
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.				

Бекітемін: ________

Циклограмма

Бір аптаға (13-17 қыркүйек 2021 ж) 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар				
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен»	Сюжетті рөлді ойын «Театр»	Сюжетті рөлді ойын «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»	Сюжетті рөлді ойын «Пошта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру «Аттракциондар»** Шашыраған жүгіріп жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.**	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» 2.Музыка «Балдырғандар әні»** (Әнді үйрету) Балаларды	**1.Дене шынықтыру** **1. «Табиғатқа серуен»** Балаларды заттардың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Бірқалыпты тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.Секіру жаттығуларын қайталату.	**1.Математика негіздері Тақырыбы:« «Қала картасы» Мақсаты:**Заттарды өзара (үлкен,кішірек,кішкентай) салыстыруға үйрету.Сан мен зат арасындағы сандық қатынасты орнатуға дағдыландыру.заттар мен пішіндерді сипап	**1.Дене шынықтыру «Бір орыннан ұзындыққа секіру»** Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу

		Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ»** **3.Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, ыңдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»**	Отанын,жерін сүюге баулу.Көңілді ән арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әнді көңілді айту **3. Ертегілер елінде «Бір үзім нан»** Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **3.Жапсыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:**төртбұрыш,дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,машина жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс жағу икемділіктерін дамыту.	сезу және көру тәсілдері арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. **2.Музыка** **«Кел,билейік»(Әнді түсіндіру)** Әнді айта отырып,сол мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.	Тақырыбы: «Ойыншықтар» **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»** **2.Кел,ойнайық: «Қоянды тап»** Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.
Серуен	**№3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті.					

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Ұшып кетті тырналар.
Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»
Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көресете түсіндіру.
Қимылдық ойын: «Аттамақ».
Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.
Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.
1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.
Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</td></tr>
<tr><td>**Серуеннен оралу**</td><td colspan="6">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>**Ойындар, дербес әрекет**</td><td>11.25
11.40</td><td>**Қимылды ойын**
« Көгн-гөк » №8
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</td><td>**Қимылды ойын**
« Түлкі мен қаздар »№9
Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</td><td>**Қимылды ойын**
« Ақ сандық, көк сандық » №10
Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</td><td>**Қимылды ойын**
« Ит пен қоян »№11
Мақсаты:
Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</td><td>**Қимылды ойын**
« Аққу-қаздар » №12
Мақсаты:
Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу..</td></tr>
<tr><td>**Еркін ойындар.**</td><td>11.40-
12.00</td><td colspan="5">Балалардың өз еркімен әрекеттері.</td></tr>
<tr><td>**Балалардың үйге қайтуы**</td><td>12.00</td><td colspan="5">Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.</td></tr>
</table>

Бекітемін: ____________

Циклограмма
Бір аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж) 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар					
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Мұғалім»	Сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж»	Сюжетті рөлді ойын «Тігінші. Сән үйі»	Сюжетті рөлді ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Ауруxана»	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру «Түрлі-түсті жалаулар»** Кіші тірек алаңқайына тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны	**1.Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына**	**1.Дене шынықтыру «Доп»** Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. **2.Сөйлеуді дамыту**	Жаратылыстану **Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту, жақын туыстары жайлы білу, ата-аналарының жұмыс орындары	**1.Дене шынықтыру «Тепе-теңдік»** Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету **2.Орыс тілі** Маман жоспары **2.Кел,ойнайық! «Қоянды тап»**

		қағып алу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» **3.Сурет салу** Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	**орналастыр»** **2.Музыка** **«Кел,билейік»(Ән салу)** Әнді айта отырып,сол мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. **3. Ертегілер елінде «Бір уыс мақта» әңгімесі** Балаларды әңгіме - мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **3 Құрастыру** **Тақырыбы: «Әдемі үйде кім тұрады?»** Мақсаты: Бөлшектердің аттарын,түсін,шама сын қайталау.Бір қабатты үй салуға керек бөлшектерді өз бетінше таңдап алуды үйрету.Өз құрылысы туралы әңгімелей білуді дамыту.	және мамандықтары туралы білімдерін дамыту. Өз отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.

.и	№4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар аралас шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында»					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	11.25 11.40	**Қимылды ойын** **« Қарағайлы ормандағы аю » №13** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **« Аңшылар менояндар » №14** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету	**Қимылды ойын** **« Аюлар мен аралар » №15** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету	**Қимылды ойын** **« Тым-тырақай »№16**	**Қимылды ойын** **« Кім бату »№17**
Еркін ойындар.	11.40- 12.00	Балалардың өз еркімен әрекеттері.				
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.				

Бекітемін: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: ______ С.У Азербаева

Циклограмма

Бір аптаға (27-1 қыркүйек 2021 ж) 5- апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар				
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Мұғалім»	Сюжетті рөлді ойын «Жүргізушілер. Гараж»	Сюжетті рөлді ойын «Тігінші. Сән үйі»	Сюжетті рөлді ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру «Түрлі-түсті жалаулар»** Кіші тірек алаңқайына тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына**	**1.Дене шынықтыру «Доп»** Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. **2.Сөйлеуді дамыту**	Жаратылыстану **Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту, жақын туыстары жайлы білу, ата-аналарының	**1.Дене шынықтыру «Тепе-теңдік»** Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Жылдамдық және ептілік терін дамыту.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету **2.Орыс тілі** Маман жоспары **2.Кел,ойнайық!**

		еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» **3.Сурет салу** Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.	**орналастыр»** **2.Музыка** **«Кел,билейік»(Ән салу)** Әнді айта отырып,сөз мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. **3. Ертегілер елінде** **«Бір уыс мақта» әңгімесі** Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **3 Құрастыру** **Тақырыбы: «Әдемі үйде кім тұрады?»** Мақсаты: Бөлшектердің аттарын,түсін,пішін сын қайталау.Бір қабатты үй салуға керек бөлшектерді өз бетінше таңдап алуды үйрету.Өз құрылысы туралы әңгімелей білуді дамыту.	жұмыс орындары және мамандықтары туралы білімдерін дамыту. Өз отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	**«Қоянды тап»** Балаларға суреттің ішінен қоянды тауып қоршап сызуға баулу.

		Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»				
Серуен	**№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынга келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Ойындар, дербес әрекет	11.25 11.40	Қимылды ойын « Соқыртеке » №18	Қимылды ойын « Доп кімде?»№19	Қимылды ойын « Қазан доп » №20	Қимылды ойын Қу түлкі » №21	Қимылды ойын « Тышқан аулау »№22
Еркін ойындар.	11.40-12.00	Балалардың өз еркімен әрекеттері.				
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.				

Бекітемін: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары__________С.У Азербаева

Циклограмма

Бір аптаға (4- 8 қазан 2021 ж) I- апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар				
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»	Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»	Сюжетті рөлді ойын «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»	Сюжетті рөлді ойын «Пошта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру** **1.«Жас МАИ инспекторлары»** Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету.Бір-біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту,ұжымда ойнауға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** Тақырыбы:«Күзгі құбылыстар» Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстарын, ерекшелік терін байқауға, ажыратуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** «Күз жомарт»	**1.Дене шынықтыру** **2. «Көңілді құрылысшылар»** Заттардың арасымен жүру мен жүгіруге,жүру мен жүгіруде қозғалыс бағытын өзгертуге,қос аяқтап секіруге жаттықтыру.Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** (сурет	**1.Математика негіздері** **«Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және	**1.Дене шынықтыру** **3.«Біз-болашақ ұшқыштармыз»** Балаларды қолдарынан ұстап,шеңбер жасай жүру мен жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы

		Көркем әдебиет **Тақырыбы:** **«Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын:** **«Отбасындағы мерекелер»** **3.Сурет салу** «Жаңбыр» Мақсаты:Күзгі табиғаттан алған әсерлерін,қағаз бетінде бейнелеу, әртүрлі қылқалам дарды пайдалана отырып,жаңбыр салуды үйрету.	(Әнді түсіндіру) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. **3. Ертегілер елінде** **«Бір қазан сүт»** Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** **3.Жапсыру** Тақырыбы «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Күз мезгілінің ағаш тардың жапырақ тары сарғаятыны жөнінде түсінік бере отырып,түрлі түсті қағаздардан жапы рақтарды қиып алып,жапсыруды үйрету.	төрт, төрт және бес. **2.Музыка** «Күз жомарт» (Ән салу) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Музыкал ық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Әртүрлі жанрлармен (марш,полька,валь с) түсініктерімен танысу	жануарлардың күздегі тіршілігі» Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. **2.Кел,ойнайық!** **«Өз үйіңді тап»** Балаларға өз үйлері туралы мағлұмат беру. Пілге үйін тауып беруге көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту.
Серуен	№5 **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрық сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдін грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»					

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.
Дербес ойындар:
• «Тәтті тоқаштар» пісірейік
• «Мені қуып жет».
Тренинг: «Шаңырақ»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="6">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td>11.25
11.40</td><td>Қимылды ойын
« Қармақ »№23</td><td>Қимылды ойын
« Қуғыншы »№24</td><td>Қимылды ойын
« Өрмекші мен шыбындар »№25</td><td>Қимылды ойын
« Айгөлек »№26</td><td>Қимылды ойын
« Жіптің үстімен доп лақтыру»
№27</td></tr>
<tr><td>Еркін ойындар.</td><td>11.40-
12.00</td><td colspan="5">Балалардың өз еркімен әрекеттері.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>12.00</td><td colspan="5">Ата –аналармен, балалармен әңгімелесу.</td></tr>
</table>

Бекітемін: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары: ________ С.У Азербаева

Циклограмма

Бір аптаға (11- 15 қазан 2021 ж) 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:				
Ата – аналармен әңгімелесу Таңертеңгілік жаттығулар.	08.30-09.05	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Таңертеңгілік жаттығулар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, Таңертеңгілік жаттығулар.	Балаларды қабылдау, темпер.өлшеу. Таңертеңгілік жаттығулар.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын – жаттығулар				
	09.05-09.15	Сюжетті рөлді ойын «Құрылысшылар»	Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»	Сюжетті рөлді ойын «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»	Сюжетті рөлді ойын «Пошта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15-10.50	**1.Дене шынықтыру 1.«Әкем, шешем және мен- спортшымыз шетінен»** Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,ептілікті дамыту.Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып	**Математика негіздері Тақырыбы: Біздің көше** (Геометриялық пішіндер құрылыс материалынан) **Мақсаты:** топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**1.Дене шынықтыру 2.«Тату көршілер»** Балаларды заттардың арасынан жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету дағдысын бекіту. Гимнатикалық құлып орындықтың үстімен жүріп келе жатып, ортасына жеткенде өзін-өзі айналып ары	**Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің кішкентай достарымыз» Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру.Үй жануарларына қамқорлық	**1.Дене шынықтыру 3.«Көңілді бауырсақ»** Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге,жаттығу жасай отырып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Дене жаттығуларына қызығушылықт