

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Аманжолқызы Айша туған жылы: 2016 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерді
2	Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады
3	Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады
4	Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сурет салу техникасын игерген	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады
5	Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі және айта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Алжан Ерасыл Саматұлы туған жылы: 2017 шағын тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру .	негізгі қимылдарды орындай бастайды	негізгі қимылдарды орындай алады
2	Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыру .	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата бастайды	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алады
3	Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретеді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады
4	Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуды жалғастыру	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады
5	Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйретуді жалғастыру .	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйретуді жалғастыру .	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Еламан Нұрман Нариманұлы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді <i>жалғастыру</i> .	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын таба алады
2	Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>жалғастыру</i> .	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	суреттер бойынша таныс шығармаларды атай алады, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады
3	Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету;	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету <i>жалғастыру</i> .	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атай алады, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады
4	Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды <i>жалғастыру</i> .	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады
5	Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйретуді <i>жалғастыру</i> .	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Жексенғали Мұхаммед Дарханұлы туған жылы: 2016 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерді
2	Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды меңгерді
3	Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды айта алады
4	Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
5	Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Идирғали Айару Дидарқызы туған жылы: 2016 шағын тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтып бере алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
3	Таным	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін айта алады
4	Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады
5	Әлеумет	көлік құралдарын атайды	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Идирғали Айзере Дидарқызы туған жылы: 2016 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтып бере алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
3	Таным	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін айта алады
4	Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады
5	Әлеумет	көлік құралдарын атайды	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қасым Гүлім Айболқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету <i>жалғастыру</i> .	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай алады жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
2	Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйретуді <i>жалғастыру</i> .	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
3	Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйретуді <i>жалғастыру</i> .	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай алады, және атай алады	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
4	Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйретуді <i>жалғастыру</i> .	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырады дайын бейнені қағазға жапсыра алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі
5	Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипауды, дәмін татуды және есту арқылы тануды үйрету	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипауды, дәмін татуды және есту арқылы тануды үйретуді <i>жалғастыру</i> .	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Қайржан Нүрсезім Айболқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	сахнаны, алаңды бағдарлай алуды менгерту	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және айта алады
3	Таным	қарапайым құрылыстарды құрастырады	конструктордан құрылыс жасайды	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін айта алады
4	Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	жеке бөліктерді жапсырады;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды
5	Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Мергенғали Әдемі Ерболқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады және айта алады
3	Таным	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
4	Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады
5	Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Мерекеқызы Медина туған жылы: 2017 шағын тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	спорттық ойындардың элементтерін орындай алады
2	Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
3	Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады
4	Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жасай алады
5	Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып бере алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Өтеш Көркем Асхатқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді <i>жалғастыру</i> .	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын таба алады
2	Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>жалғастыру</i> .	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	суреттер бойынша таныс шығармаларды атай алады, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады
3	Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету;	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету <i>жалғастыру</i> .	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атай алады, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады
4	Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды <i>жалғастыру</i> .	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта алады
5	Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйретуді <i>жалғастыру</i> .	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Тулебай Арайлым Азаматқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады және айта алады
3	Таным	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
4	Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады
5	Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Тілекқабыл Айару Исатайқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады
2	Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
3	Таным	өзінің құрылыстарымен ойнайды	конструктордан құрылыс жасайды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады
4	Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды
5	Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрету	желімді, сүлгіні қолдана алады	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Хамит Қайсар Жігерұлы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерді
2	Қатынас	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды меңгерді
3	Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды айта алады
4	Шығармашылық	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді
5	Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Шамхан Алина Жақсыбайқызы туған жылы: 2017 шағын тобы**

р/с	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
2	Қатынас	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтып бере алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
3	Таным	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін айта алады
4	Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алады
5	Әлеумет	көлік құралдарын атайды	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Мұрат Хамза Алишерұлы туған жылы: 2017 шағын тобы**

p/c	Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Денсаулық			педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады
2	Қатынас			өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады
3	Таным			жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады
4	Шығармашылық			әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды
5	Әлеумет			әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды