«Келісемін»
Қамқоршылық кеңес төрағасы
А.Тулешов

29.08.2024 жыл

«Бекітемін»
Жамбыл атындағы орта
мектебінің директоры
Ж.Жубанишкалиева
29.08.2024 жыл

Жамбыл атындағы орта мектебінің әлеуметтік қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты: Білім алушылардың қажеттілігі мен қызығушылықтарын, мінезден ауытқушылығын, әлеуметтік ортаға бейімделу және әлеуметтік қорғалу деңгейін анықтау, оларға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті дер кезінде көрсету.Білім алушылардың дамуын, тәрбиесін, білім алуын әлеуметтік тұрғыдан қорғау. Өскелең ұрпаққа заман талабына сай тәрбиелеу, тұлғаның бойына жауапкершілікті, өз отанына деген міндет - борышын атқаруға, оның гүлденіп, өркендеуіне атсалысуына үйрету, өз тіліне, өзіне сүйіспеншілігін қалыптастыру, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор көрсету, табиғатты аялауға ықпал ету. Жалпы айтқанда жасөспірімдердің өнегелі қасиеттерін қалыптастыру, дамыту.

Міндеттері:

- Мектеп білім алушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қамтамасыз етіп, бала үшін білім алуға қолайлы орта құру;
- «Бала – отбасы - мектеп» моделіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Білім алушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік-педагогикалық әрекет жоспарланып, ұйымдастырылады, білім алушылардың отбасымен, қамқоршыларымен әлеуметтік-педагогикалық қызмет жұмыстары жүйеленеді. Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбиелеу, қорғаншы және қамқоршы қызметтері, бала мен ана, еңбекті қорғау аумақтарында бекітілген нормативтік-құқықтық құжаттары реттеледі. Түрлі санаттағы білім алушылардың әлеуметтік жағдайы анықталып, зерделенеді.

Жылдық жоспар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі, «Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы, «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы, «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері

жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 №68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген), «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын ұйымдардың қызметімен байланысты мәселелер бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 1 сәуірдегі №240-VI Заңы, "Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы №235 бұйрығы, "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы, «Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығы жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.04.2023 жылғы №95 бұйрығы, осы бұйрыққа 10-қосымшаға сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары; осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес «Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары; осы бұйрыққа 13-қосымшаға сәйкес «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары, бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда 24.05.2021 жылғы №231 жылғы бұйрықпен өзгерген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына, «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы, Білім беру ұйымдарында 2022-2025 жылдарға арналған жастар арасында отансүйгіштік рухты тәрбиелеуге, құқықтық мәдениетті көтеруге, рухани-ізгілік және патриоттық құндылықтарға баулауға, жұмыссызды жоюға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Меркі ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы Кешенді іс-шаралар жоспары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және тағы басқада **нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген**

Құнды-лықтар	**Іс – шаралар**	**Критерийлер**	**Орындалу мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Есеп беру нысандары**
	І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
	1.1 Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе		29.08.2024	ДТІЖО А,Самалихова	Жоспар

Әділдік және жауапкершілік	электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлдеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы. Өзінің де, өзгенің де әрекеттерін талдау білу. Жауапты болу		әлеуметтік қызмет мамандары	
	1.2 Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу		Жыл бойы	мектептің IT қызмет мамандары	ҰББДҚ
	1.3 Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарту және құру		29.08.2024	Әлеуметтік қызмет мамандары	Жоспар
	1.4 Әлеуметтік мәртебесіне сәйкес білім алушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту		Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары	Төлқұжат
	1.5 Мектеп асханасында бір мезгіл тегін тамақтанатын бастауыш 1-4 сынып білім алушылары мен жекелеген санаттағы білім алушыларын анықтап, тізімін бекіту		Тамыз-қыркүйек	ДОТІЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Тізім
	1.6 Мектеп білім алушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау.		Қыркүйек	Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері	Картотека, төлқұжат
Заң мен тәртіп	1.7 Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу арқылы есебін жүргізу	Құқықтық жүйе мен адам құқықтарының негіздерін білу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Тізім
	1.8 Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан: • Көпбалалы отбасынан шыққан білім алушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек білім алушылар; • Ерекше білім беруді қажет ететін (инклюзив) білім алушылар; • Жайсыз отбасынан шыққан		Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Тізімдер

Бірлік және ынтымақ	білім алушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан білім алушылар; • Толық емес отбасынан шыққан білім алушылар; • Атаулы әлеуметтік көмек жәрдемақысы тағайындалған отбасынан шыққан білім алушылар; • Өгей әкемен тұратын ұл және қыз балалар; • Өгей анамен тұратын ұл бала, қыз балаларды анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу, тізімін бекіту • Сенімхатпен туысында тәрбиеленіп отырған білім алушылар; • Аудандық ПБ-де есепте тұрған білім алушылар; • Мектепішілік есепте тұрған білім алушылар тізімін жасау	Басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, өзара көмек пен қолдау негізінде мақсаттарға жете алу			
	1.9 Жетім және ата-анасының камкорлығынсыз қалған балалардың жеке іс-қағаздарын реттеу, картотекасын толтыру, тұрғын үймен қамтылуын қадағалау, есепке алу журналын жүргізу	Басқа адамдардың қажеттіліктеріне жауап беру және қолдау көрсету дағдыларының болуы	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік педагог, Меркі ауданының білім бөлімінің бас маманы	Мәлімет Тізім
	1.10 Сынып жетекшілермен бірлесе әлеуметтік көмек қажет ететін білім алушыларға «Қайырымдылық» және «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу	Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Мәлімет
	1.11 Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет	Өзін-өзі дамыту және білім алу дағдыларының болуы	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары	Жарияланым

	болған жағдайда БАҚ-ка макала, пост жариялау				
II. Балалардың құқығын қорғау жұмысы					
Бірлік және ынтымақ	2.1 «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру, жоспарын құру, мәліметтер дайындау	Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету	Тамыз-қыркүйек	ДТІЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Жоспар
Заң мен тәртіп	2.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығын жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.04.2023 жылғы №95 бұйрығының 10-қосымшасымен бекітілген «Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес мектеп асханасында 2023-2024 оқу жылында бір мезгіл тегін тамақпен қамтылған балалар тізімін анықтау мақсатында білім алушылардың құжаттар жинағын тамыз айының алқалы басқару орган отырысына ұсынып, тізімін анықтау, бекіту	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог Ш.Дюсекенова	Тізім
Заң мен тәртіп	2.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығын жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.04.2023 жылғы №95 бұйрығының 13-қосымшасымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу			

	тәрбиеленушілеріне каржылық және материалдық көмек көрсету» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес 2024-2025 оқу жылында аз қамтылған балалар тізімін анықтау мақсатында білім алушылардың құжаттар жинағын тамыз айының алқалы басқару орган отырысына ұсынып, тізімін анықтау, бекіту				
	2.3 Анықталған білім алушылардың мектеп асханасында күнделікті тамақтануын тамақтанудың сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссияның құрамы және кезекшілер тарапынан үздіксіз қадағалау	Мектепте, қоғамда этикалық және құқықтық нормалар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын білу	Оқу жылы бойы	Тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі (бракераждық) комиссия	Акт
Бірлік және ынтымақ	2.4 «Мектепке жол» акциянын айлык корытындысын дайындау	Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету жұмысын корытындылау	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары	Қорытынды ақпарат
	2.5 Сынып жетекшілермен бірлесе отырып сыныптардың әлеуметтік және наркологиялық (санитарлық) бекет төлқұжатын дайындау	Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну	Қыркүйек	Әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Төлқұжаттар
	2.6 Мектеп асханасында «Асхана бұрышы» мен «Дұрыс тамақтану» стендтерін жаңалау, орналастыру		Қазан	ДОТІЖО, әлеуметтік қызмет мамандары	Стендтер
Заң мен тәртіп	2.7 Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасының жоспарын құру және жүзеге асыру	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Оқу жылы бойы	ДКТІЖО, ДТІЖО, мектептің әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Жоспар

Бірлік және ынтымақ	2.8 Буллингке ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарын жою	Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну	Оқу жылы бойы	ДКТІЖО, ДТІЖО, мектептің әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
	2.9 Мектептің психологиялық қызметімен бірлесіп білім алушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету		Оқу жылы бойы	Мектептің әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
Заң мен тәртіп	2.10 Үйде оқитын және ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Қыркүйек - қаңтар	Мектеп әкімшілігі, түрлі сала мамандары	Акт
	2.11 Үйде оқитын білім алушыларды компьютерлік құралдармен қамту	Құқықтық жүйе мен адам құқықтарының негіздерін білу	Қыркүйек	ДОІЖО А.Самалихова әлеуметтік қызмет, IT мамандары	Акт Анықтама
	2.12 Психологиялық- педагогикалық қолдау қызмет (педагогикалық консилиум) комиссияның жұмысын жоспарлау, жүргізу	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Оқу жылы бойы	ППҚҚ төрағасы, мүшелері, хатшы	Жоспар
Бірлік және ынтымақ	2.13 Аталған санаттағы балаларға демеушілер тарапынан ұйымдастырылған Жаңажылдық сыйлықтар табыс ету	Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу. Айналасындарға көмек көрсету	Желтоқсан	ДОІЖО әлеуметтік қызмет	Анықтама
	2.14 Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жартылай жетім, аз қамтылған және көпбалалы отбасынан шыққан балаларды Жаңажылдық аудан, облыс Әкімінің Шыршасына қатыстыру, тізімін жасау		Желтоқсан	ДТІЖО, мектептің әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Тізім

Заң мен тәртіп	2.15 Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық пен жетімдіктің алдын алу мақсатында аудандық кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия отырыстарына қатысу	Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу	Қажеттілік туындаған жағдайда	ДКТІЖО, әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
	2.16 Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Оқу жылы бойы	Әлеуметтік педагог, АББ бас маманы	Мәлімет
	2.17 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығын жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.04.2023 жылғы №95 бұйрығының 11-қосымшамен бекітілген «Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жекеленген санаттағы балаларды мектеп жанындағы және қала сыртындағы жазғы демалыс лагерьлерінде демалыспен қамту, тізімін анықтап, бекіту, жолдамалар беру	Заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре алуы және түсіне білу	Мамыр-маусым	ДТІЖО, мектептің әлеуметтік қызмет мамандары, сынып жетекшілері	Хаттама Тізім
Әділдік және жауапкершілік	2.18 Дарынды балалармен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, картотекалар толтыру, балалардың отбасын тексеріп акт толтыру	Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы. Өзінің де, өзгенің де әрекеттерін талдау білу.	Қазан	ДТІЖО, әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандары	Жоспар

	2.19 Пәнге уәжі төмен балалармен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, картотекалар толтыру, балалардың отбасын тексеріп акт толтыру		Қазан	ДҒІЖО, әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандары	Жоспар
III. Әр түрлі есепте тұрған білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыс					
Заң және тәртіп	3.1 Мектепішілік және аудандық ПБ-де есепте тұрған балалармен жұмыс жоспарын құру, картотекасын жасау	Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу	Қыркүйек	ДКТІЖО, әлеуметтік педагог	Жоспар
	3.2 Есепте тұрған балалардың тұрғылықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру	Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ете алу	Қыркүйек - қаңтар	Есбол ауылдық округ мамандары, мектеп әкімшілігі, әлеуметтік қызмет мамандары	Акт
	3.3 Есепте тұрған балалармен профилактикалық әңгімелер жүргізу, түрлі кеңестер беру		Оқу жылы бойы	Әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Анықтама
	3.4 Балалардың жаз мезгілінде мектепішілік және қала сыртындағы жазғы демалыс лагерьлерінде демалыспен қамтылуын қадағалау	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Оқу жылы бойы	ДКТІЖО, әлеуметтік қызмет мамандары, үйірме жетекшілері	Ақпарат
Тәуелсіздік және отаншылдық	3.5 «Ұлттық мәдениет» - есепте тұрған балалармен аудандық мұражай мен тарихи жерлерге саяхат	Өзінің халқына деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу. Ұлттық және мәдени бірегейлікті сезіну	Наурыз 2025	ДКТІЖО, әлеуметтік қызмет мамандары, тәлімгер	Анықтама
Әділдік және жауапкершілік	3.6 Өгей әке-шешесімен тұратын балалардың тұрғылықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру	Өзінің де, басқалардың да әрекеттері талдай білу. Іс-әрекетке қатысушылардың барлығының құқықтары мен міндеттерінің теңдігін ескере отырып, өзінің және	Қыркүйек - қаңтар	Есбол ауылдық округ мамандары, мектеп әкімшілігі, полиция қызметкерлері	Акт

	3.7 Заңды өкілдер берген сенімхат арқылы туыстарымен тұратын білім алушылардың тұрғылықты мекен-жайы бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, акт толтыру.	басқалардың іс-әрекеттерін бағалай білу.	Қыркүйек - қаңтар	Мектеп әкімшілігі, ЖПК қызметкерлері	Акт
	3.8 Сенімхат арқылы тәрбиеленіп отырған балаларды заңды өкілдеріне қайтару мақсатында жұмыс атқару		Оқу жылы бойы	Әлеуметтік қызмет мамандары	Анықтама
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы					
Бірлік және ынтымақ	4.1 Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімін анықтап, ауданы әкімдігі жанындағы қамқоршылық кеңес маманымен бірлесіп атқарылатын жұмыс жоспарын құру, мектеп басшысымен бекіту	Басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Жоспар
Заң және тәртіп	4.2 Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік –тұрмыстық жағдайын тексеру. Баланы түрлі мерекелік іс-шараларға қатысуын қадағалау. Жазғы демалыспен қамту	Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау	Қыркүйек, маусым	ДТІЖО, әлеуметтік қызмет маман, сынып жетекшілері	Анықтама Тізім
	4.3 Балалардың құқығын қорғау мақсатында аудандық кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия отырысына және Тараз қаласында орналасқан Жамбыл облысы кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі ауданаралық сотында сот процестеріне қатысу	Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу	Қажеттілік туындаған жағдайда	ДКТІЖО, мектептің әлеуметтік, психолог мамандары, сынып жетекшілер	Мәлімет

	4.4 Тараз қаласында орналасқан өмірде қиын жағдайға тап болған балаларды қорғау орталығына (ЦАН) орналасқан балалардың құқығын қорғау мақсатында орталық мамандарымен бірлескен жұмыстар атқару, балалардың жағдайын қадағалау		Қажеттілік туындаған жағдайда	Мектеп әкімшілігі, ДКТІЖО, әлеуметтік педагог	Ақпарат
Бірлік және ынтымақ	4.5 Қамқоршылық кеңестің жұмыс, отырыс жоспарын құру, бекіту. Қамқоршылық кеңестің жоспарлы және жоспардан (кезектен) тыс отырыстарын ұйымдастыру, хаттамаларын тіркеу	Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып өз көзқарастарын білдіре алу. Қоғамның әл-ауқатына қамқоршылық пен жауапкершілікті көрсете алу	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңес мүшелері, хатшы	Жоспар Хаттама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс					
Әділдік және жауапкершілік	5.1 Ата-аналар жиналыстарына қатысу, отбасылық тәрбие тақырыбында дөңгелек үстел, кездесулер ұйымдастыру	Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы. Кез келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау	Оқу жылы бойы	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандары	Анықтама
	5.2 Әлеуметтік көмекті қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен әңгімелер жүргізу, түрлі кеңестер беру	Басқаларға көмектесуге және әділдік, мейірімділік пен жауапкершілік танытуға дайын болу	Оқу жылы бойы	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандары	Ақпарат
	5.3 Отбасылық құндылық, отбасылық тәрбие бағытында аудандық ПБ-де немесе мектепішілік есепте тұрған білім алушылардың ата-аналарымен профилактикалық әңгімелер жүргізу, түрлі пайдалы кеңестер беру	Әділдік, мейірімділік және жауапкершілік таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу	Оқу жылы бойы	Мектеп әкімшілігі, ДКТІЖО, мектептің әлеуметтік, психолог мамандары	Анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі					
Еңбекқорлық және кәсіби	6.1 1-11 сынып білім алушыларының сынып бойынша әлеуметтік	Басқаларды, тыңдау, үйлестіру және қолдау арқылы әріптестермен	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Мониторинг

біліктілік	мәртебелерін анықтау, бағыт бойынша мониторинг жүргізу	ынтымақтастық дағдыларын орнату			
	6.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен әзірленген (02.11.2021 жылғы №545 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың кәсіптік бағдарлануын анықтау және диагностика жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы бойынша жұмыс атқару барысында арнайы орта және жоғарғы оқу орындарына әлеуметтік мәртебелеріне сәйкес түрлі жеңілдіктермен оқуға түсуге үміткер 9-11 сынып білім алушылары арасынан базалық тізім жасау	Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту. Еңбекті, мамандықтарды практикалық тұрғыда зерттеуге қызығушылық таныту	Қазан	ДТІЖО, мектептің әлеуметтік және психологиялық қызмет мамандары	Тізім
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	6.3 ҰБТ және қорытынды аттестаттауға қатысатын 9-11 сыныптарға диагностика, мониторинг жүргізу	Еңбекті, өзінің және басқалардың еңбек нәтижелерін бақылау	Қараша	ДОТЖО, әлеуметтік, психологиялық қызмет мамандары	Мониторинг
Бірлік және ынтымақ	6.4 «Буллинг дегеніміз?» тақырыбында семинар-тренинг	Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып қақтығыстық жағдаяттарды шешуде сындарлы шешуге ұмтылу	Ақпан	ДКТІЖО, мектептің әлеуметтік және психологиялық қызмет мамандары, мектеп инспекторы.	Тренинг
Жасампаздық және жаңашылдық	6.5 «Мектептегі тегін және буфеттік тамақтану» тақырыбында дайындалған тағамның сапасын анықтау мақсатында білім алушылар мен ата-аналар арасында интернеттік желі платформалары арқылы онлайн сауалнама жүргізу онлайн	Әртүрлі таным құралдарын қолдану, әлем туралы білімді жинақтай алу	Қазан, наурыз	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандар	Сауалнама

	сауалнамасын жүргізу				
	6.6 Жасанды интеллект жетістігін қолдана отырып «Робототехника» үйірме жетекшісімен «Ұлттық ойындар» тақырыбында ұйымдастырылатын роботтар көрмесіне білім алушыларды қатыстыру		Қазан	«Робототехника» үйірме жетекшісі Р. Хасанова, әлеуметтік қызмет мамандар	Анықтама
Әділдік және жауапкершілік	6.7 Әлеуметтік қызметтің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау	Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну. Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу	Мамыр	Мектептің әлеуметтік қызмет мамандар	Есеп