

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіндегі оқыту мен оқуды жетілдіру тақырыбындағы жобаны формативті бағалаудан кейінгі қайта жоспарлау (5- сынып) (03.10. - 28.10.2022 жыл)

1.7	Қатысушылар саны	5 «А», «Б» сынып – (Ұсынылады: Кесте №1 №2, №3) Директор -1, Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - 2 Психолог - 1, Тренер - 2 Мектеп координаторы - 1 Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі - 1 Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі - 1 Орыс тілі пәнінің мұғалімі -1 Математика пәнінің мұғалімі - 2 Сынып жетекшілері – 2	
№	Команда мүшелері	Лауазымдық міндеттері	Рөлдері
1	Жубанышқалиева Жанар Гилимовна	Мектеп директоры	• идеялар генераторы – креативті, дарынды, күрделі мәселелерді шешеді, бірақ ұсақ-түйектерді елемейді;
2	Муканова Назгуль Муратбековна	Мектеп тренері	• ресурстарды зерттеуші – ынта-жігерге толы, мүмкіндіктерді талдайды, байланыстарды дамытады, бірақ ынта-жігері таусылғаннан кейін жұмысқа қызығушылығын жоғалтады;
3	Искакова Светлана Сламбековна	Мектеп координаторы	• үйлестіруші – кемелденген адам, жақсы басшы, өз өкілеттіктерін жақсы атқарады, бірақ басқа адамдардың ықпалына түсуі мүмкін;
4	Канатова Эльвира Багитовна	Орыс тілі мен әдебиеті	• ынталандырушы – басқаларды ынталандыратын, ширақ адам. Шиеленісті жағдайларда өзін-өзі ұстайды, кедергілерді батыл женеді, бірақ басқа адамдардың сезімдеріне әсер етіп, оларды ашуландыруы мүмкін;
5	Кушенова Мереке Орынбасаровна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	• аналитик – стратегиялық тұрғыдан ойлайтын және көреген адам, барлық нұсқаларды қарастырады, қатесіз қорытынды жасайды, бірақ басқа адамдарды іс-әрекетке жұмылдыра алмайды;
6	Иманғалиева Каным Жалеловна	Мектеп психологі	• команданы шабыттандырушы — қайырымды, сабырлы, алғыр, мәмілегер. Жасампаз, ерегістердің алдын алады, адамдарды сабырлылыққа шақырады, бірақ дағдарыс жағдайында нық шешім қабылдай алмайды, басқалардың ықпалына ереді;
7	Иманғазиева Фарид Кайруллиевна	Мектеп тренері	• іске асырушы – идеяларды тәжірибелік тұрғыдан іске асырады, тәртіпті, сенімді, бірақ икемсіз, жаңа мүмкіндіктерге орай баяу әрекет етеді;
8	Азербаета Сауле Узакбаевна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	• бақылаушы – ыждаһатты, адал ниетті, қателіктер мен кемшіліктерді іздейді, бірақ шамадан тыс мазасыздануға бейім, міншіл болуы мүмкін;
9	Токтамисов Мадина Манапович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	• маман – шынайы, тәуелсіз, ерекше білім мен дағдыларға ие, бірақ мәселенің егжей-тегжейлі техникалық қыр-сырына мән береді, жалпылама жағдайға мән бермей, немқұрайды қарайды.
10	Ағыраева Айгерим Ермекбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	
11	Қуантаева Элеонора Карабаевна	Математика пәні мұғалімі	
12	Турешова Лунара Каддунғалиевна	Математика пәні мұғалімі	